**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора

з начальної роботи

Мінгазутдінов І.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ РОЗВИТОК**

**для магістрів**

галузь знань **29 Міжнародні відносини**

спеціальність **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

освітній рівень **магістр**

освітня програма **Міжнародні відносини**

спеціалізація **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

вид дисципліни **обов'язкова**

 Форма навчання  **Денна**

Навчальний рік **2020/2021**

Семестр  **1,2**

Кількість кредитів ЕСТS **6**

Мова викладання  **українська**

Форми заключного контролю **залік, іспит**

Викладач: **Коппель Олена Арнольдівна, доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики**

Пролонговано на

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2021\_\_\_ рік

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_ рік

**КИЇВ – 2020**

Розробник: **Коппель О.А., доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики**

Затверджено

Зав. кафедри Константинов В.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Схвалено науково - методичною комісією

Інституту міжнародних відносин

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року №\_\_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

( )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

**ВСТУП**

1. **Мета дисципліни -** дати сучасні знання про теоретичні та практичні аспекти міжнародно-політичної науки, методи дослідження нею свого об’єкту. В її предметному полі на базі раніше отриманих студентами знань та вмінь поєднуються найважливіші питання теорії та практики міжнародних відносин та світової політики.
2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни**

Дисципліна «Міжнародні системи та глобальний розвиток» належить до переліку дисциплін вибору Інституту міжнародних відносин. Студент повинен попередньо володіти загальними знаннями щодо глобального розвитку, бути ознайомленим з базовими засадами сучасної системи геополітичних відносин.

1. **Анотація навчальної дисципліни « Міжнародні системи та глобальний розвиток»**

Дисципліна забезпечує особистісний і професійний розвиток магістра та спрямована на набуття необхідних теоретичних, методичних та методологічних знань і практичних навичок їх застосування в виконанні висококваліфікованої аналітичної, організаційної, дослідницької та викладацької роботи в галузі міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності. Аналізуються політичні процеси у міжнародному вимірі, зокрема, проблеми глобального розвитку, миру та війни, регіональної інтеграції, глобалізації, зовнішньої політики національних держав, міжнародної безпеки, діяльності міжнародних організацій, союзів, блоків, міжнародних конфліктів та шляхів їх розв’язання, транснаціональних відносин, засобів міжнародних комунікацій, міжнародних громадських та політичних рухів, ролі України у сучасних міжнародних відносинах.

**4. Завдання (навчальні цілі) -** засвоєння студентами теоретичних знань про основи та загальні риси міжнародних систем, основні етапи розвитку,а також історичний розвиток міжнародних систем; з формуванням сучасної міжнародної системи та її передумови розвитку, вироблення вміння у студентів аналізу глобальних і регіональних міжнародних систем,документів міжнародних, економічних та статистичних організацій, а також наукових монографій та праць дослідників питання міжнародних систем. Студент повинен опанувати цілу низку наслідків впливу процесів глобалізації на розвиток сучасного соціуму.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат навчання**(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність[[1]](#footnote-1)\*) | **Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання** | **Методи оцінювання** | **Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни** |
| Код | Результат навчання |
| 1 | *Знати та оволодіти теоретичними знаннями про:* |
| 1.1 | Необхідні теоретичні, методичні та методологічні положення міжнародно-політичної науки. | Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи  | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *3%* |
| 1.2 | методи дослідження міжнародно-політичної наукі свого об’єкту. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, Вирішення індивідуальних практичних завдань | *5%* |
| 1.3. | Етапи трансформації явища міжнародних відносин | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *5%* |
| 1.4. | Парадигми дослідження явища міжнародних відносин. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1, вирішення практичних задач | *5%* |
| 1.5. | Основні принципи його системного аналізу. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1, індивідуальні презентації | *5%* |
| 1.6. | Закономірності та головні тенденції сучасного світового розвитку, його рушійні сили, | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *5%* |
| 1.7. | Варіанти становлення нової міжнародної політичної ситуації з врахуванням того, як ці питання трактуються в новітніх вітчизняних і іноземних дослідженнях. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1,  | *5%* |
| 1.8. | Основні теоретичні поняття міжнародних систем. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *5%* |
|  |
| 2. | *Вміти:*  |  |  |  |
| 2.1. | Аналіз глобальних і регіональних міжнародних систем,документів міжнародних, економічних та статистичних організацій, а також наукових монографій та праць дослідників питання міжнародних систем. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1, виконання практичних завдань | *10%* |
| 2.2. | Опанування низки наслідків впливу процесів глобалізації на розвиток сучасного соціуму. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *6%* |
| 2.3. | Творчо використовувати теоретичні положення міжнародно-політичної науки у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *2%* |
| 2.4. | Володіти спеціальною термінологією у обсязі, достатньому для вільного використання її у практичній роботі, в тому числі іноземною мовою (зокрема, англійською, французькою та німецькою); | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1 | *2%* |
| 2.5. | Збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №1, виконання практичних завдань | *2%* |
| 2.6. | Давати оцінку міжнародно-політичним подіям. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *1%* |
| 2.7. | Здійснювати системне бачення міжнародних відносин на глобальному та регіональному рівнях. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *3%* |
| 2.8. | Здійснювати ретроспективний та прогностичний аналіз в міжнародних відносинах. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *2%* |
| 2.9. | Виявляти інтереси різних акторів світової політики та аналізувати їх діяльність на світовій арені. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *2%* |
| 2.10. | Моделювати ситуації у міжнародних відносинах, структурувати проблему і виокремлювати основоположні фактори при аналізі конфліктних ситуацій в різних галузях міжнародного життя. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *9%* |
| 2.11. | Вміти викласти проблему і підходи до її рішення в різних видах документів . | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *2%* |
| 3.  | *Отримати базові комунікативні навички*:  |  |  |  |
| 3.1. | Представляти документи в доповідях и науково-практичних дискусіях. | Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *10%* |
| 3.2.  | Користування термінологією на конференціях. | Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота №2 | *10%* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання дисципліни (код)** **Програмні результати навчання (назва)** | **1.1-1.8** | **2-2.6** | **2.7-2.11** | **3** |
| ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і у команді.  | **+** |  |  |  |
| ФК 2. Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини.  |  | **+** |  |  |
| ФК 7. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.  |  | **+** |  |  |
| ПРН 3. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.  | **+** | **+** |  |  |
| ПРН 8. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.  |  |  | **+** | **+** |
| ПРН 19. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.  |  |  | **+** |  |
| ПРН 21. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.  | **+** |  | **+** |  |
| ПРН 25. Демонструвати глибоке розуміння довгострокових тенденцій розвитку світової політики.  |  | **+** |  |  |
| ПРН 27. Пропонувати шляхи вдосконалення роботи міжнародних режимів та організацій.  | **+** |  |  | **+** |

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

**7. Схема формування оцінки:**

**7.1Форми оцінювання:** рівень досягнення всіх запланованих результатів визначається за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, написання письмових самостійних, контрольних робіт та аналітичних робіт, презентацій та захисту дослідження.

1. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.
2. Під час відповіді на семінарському занятті (участь у дискусії) – 30% у загальній / підсумковій системі оцінювання;
3. у формі написання самостійних робіт – 20% у загальній/підсумковій системі оцінювання;
4. у формі групових презентацій дослідницьких завдань – 30% у загальній/підсумковій системі оцінювання;
5. у формі написання контрольної роботи у вигляді тестових завдань – 20% у загальній/підсумковій системі оцінювання

**7.2. Організація оцінювання студентів:**

Курсом передбачені **2** *змістовні частини.* Заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських занять, презентацій. Завершується дисципліна – заліком в перщому семестрі, іспитом у другому семестрі. При отриманні результуючої підсумкової кількості балів від 60 і вище студенту виставляється *залік і іспит*.

Оцінювання усіх видів робіт здійснюється впродовж 1,2 семестру, включаючи самостійну роботу та виконання індивідуальних та колективних завдань. Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням балів, отриманих за перший семестр.

Студенти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум – 48 балів* до складання заліку в 1 семесті не допускаються.

***При простому розрахунку отримаємо:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Робота протягом семестру | Бали за залік | Підсумкова оцінка |
| *Мінімум* | *48* | *12* | *60* |
| **Максимум** | **80** | **20** | **100** |

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відмінно** / Excellent | 90-100 |
| **Добре** / Good | 75-89 |
| **Задовільно** / Satisfactory | 60-74 |
| **Незадовільно** / Fail | 0-59 |
| **Зараховано** / Passed | 60-100 |
| **Не зараховано** / Fail | 0-59 |

**Шкала відповідності**[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | Оцінка за національною шкалою  |
| **90 – 100** | **5** | **Відмінно** |
| **85 – 89** | **4** | **Добре** |
| **75 – 84** |
| **65 – 74** | **3** | **Задовільно** |
| **60 – 64** |
| **35 – 59** | **2** | **Незадовільно** |

**7.4 - семестрове оцінювання(другий семестр) здійснюється у формі перевірки знань, навичок:**

1. під час відповіді на семінарському занятті (участі у дискусії) – 15% у загальній/ підсумковій системі оцінювання;
2. у формі написання індивідуальних аналітичних робіт – 10 % у загальній/ підсумковій системі оцінювання ;
3. у формі презентації індивідуальної теми доповіді – 5% у загальній/ підсумковій системі оцінювання ;
4. у формі вирішення практичних завдань – 10% у загальній/ підсумковій системі оцінювання ;
5. у формі написання двох проміжних контрольних робіт у вигляді тестових завдань – 10 % у загальній/ підсумковій системі оцінювання

**- підсумкове оцінювання (у формі екзамену)**здійснюється у формі письмової роботи**.**

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Змістовий модуль 1 ( ЗМ1 )*** | ***Змістовий модуль 2 ( ЗМ2 )*** | ***Іспит*** | ***Разом(підсумкова оцінка)*** |
| Вагові коефіцієнти (%) | 30%k1=0,3 | 30%k2=0,3 | 40%kісп1=0,4 | 100% |
| Максимальна оцінка в балах | 100 | 100 | 100 | 100 |

Розрахунок підсумкової оцінки за другий семестр (зваженої):

*ПО= ЗМ1*× *k1+ ЗМ2*× *k2 + КПМ* × *kісп1 .*

При цьому, кількість балів:

* **1-59** відповідає оцінці «незадовільно».
* **60-64** відповідає оцінці «задовільно» («достатньо») ;
* **65-74** відповідає оцінці «задовільно» ;
* **75 - 84** відповідає оцінці «добре»;
* **85 - 90** відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
* **91 - 100** відповідає оцінці «відмінно».
	1. **Організація оцінювання:**

*Оцінювання за формами контролю в першому семестрі:*

**Модульний контроль** у формі тестування, контрольної роботи або реферату після завершення кожного модулю - до 12 балів кожний.

Студент, який отримав за результатами поточного та модульного контролю понад 90 балів, отримує оцінку "відмінно", 75 - 89 "добре", 74 - 60 «задовільно». При отриманні за результатами поточного та модульного контролю менше 40 балів студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з дисципліни.

*Оцінювання за формами контролю в другому семестрі:*

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою. Для студентів, які набрали сумарно *критично-розрахунковий мінімум* – ***20*** або менше балів, для допуску до складання іспиту обов’язково повинні написати тест підвищеної складності, який оцінюється до ***20****балів*. Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 36 ***бали***.

***При простому розрахунку отримаємо:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Частина 1 | Частина 2 | Бали за іспит | Підсумкова оцінка |
| *Мінімум* | *20* | *16* | *24* | ***60*** |
| **Максимум** | **30** | **30** | **40** | **100** |

Загальна кількість (робота протягом 2 семестрів + іспит) = **100** балів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***1 семестр*** ***( ЗМ1 )*** |  ***2 семестр*** ***( ЗМ2 )*** |  ***Іспит*** | ***Разом(підсумкова оцінка)*** |
| Вагові коефіцієнти (%) | 20%K1=0,2 | 40%K2=0,4 | 40%kісп1=0,4 | 100% |
| Максимальна оцінка в балах | 20 | 40 | 40 | 100 |

За накопичувальною системою підсумкова оцінка в балах з дисципліни (ПО) розраховується як сума балів, отриманих студентом протягом двох семестрів за змістовними модулями (ЗМ) та іспитом

**Шкала відповідності**

|  |  |
| --- | --- |
| **Відмінно** / Excellent | 90-100 |
| **Добре** / Good | 75-89 |
| **Задовільно** / Satisfactory | 60-74 |
| **Незадовільно** / Fail | 0-59 |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва лекції** | **Кількість годин** |
| **Лекції** | **Семінари** | **С/Р** |
| ***Змістовий модуль 1.*** Концептуально-теоретичні засади системних дослідженміжнародних відносин. |
| 1. | Тема 1.Міжнародні системи та глобальний розвиток як наукова спеціальність і навчальна дисципліна. Мета, завдання, структура курсу. | 4 | 2 | 6 |
| 2. | Тема 2. Гносеологія міжнародних відносин.Концептуально-теоретичні засади системних досліджень.Міжнародні системи як об’єкт наукового дослідження. Етапи системних досліджень міжнародних відносин.  | 4 | 2 | 6 |
| 3. | Тема 3. Міжнародні системи: сутність, зміст, види, функції, структурні рівні, основні тенденції розвитку, основні парадигми, школи та напрями дослідження. | 4 | 2 | 6 |
| ***Змістовий модуль 2.*** *Критерії та моделі ієрархії міжнародних систем та елементів міжнародних систем. Лідери сучасної міжнародної спільноти.* |
| 4. | Тема 4. Критерії типології та підходи до дослідження міжнародних систем. | 4 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Критерії та моделі ієрархії міжнародних систем. Лідери сучасної міжнародної спільноти, проблеми глобального лідерства. | 4 |  | 6 |
| 6. | Тема 6.Концепції організації міжнародних систем. Теорія міжнародного порядку як складова теорії міжнародних систем. | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Тема 7. Динаміка міжнародних систем. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Системність Довестфальського устрою. | 4 |  2 | 6 |
| 8. | Тема 8. Вестфальська світополітична модель. | 4 | 2 | 6 |
| 9. | Тема 9. Сучасна міжнародно-політична система | 2 | 2 | 6 |
|  *10* | Тема 10. Поняття глобального розвитку та його системний характер. Основні парадигми дослідження глобального розвитку. | 2 |  | 6 |
|  *Змістовий модуль 3.Мегатренди глобального розвитку.* |
| 11 | Тема 11. Глобалізація як мегатренд глобального розвитку. Глобалізація в міжнародних відносинах.  | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Тема 12. Світова політика як онтологічне та гносеологічне явище. | 4 | 2 | 6 |
| 13 | Тема 13. Становлення дискурсу планетарних проблем і планетарної ідеології. | 2 |  |  6 |
| 14 | Тема 14. Основні теорії глобального розвитку. Глобалістика як нова інтегральна наука про сучасний світ. | 4 |  | 6 |
| 15 | Тема 15. Мегатренди світової політики. | 4 | 2 |  | 6 |
| 16 | Тема 16. Формування взаємозалежного світу. Глобальні проблеми, глобальні виклики, глобальні ризики. | 2 | 2 |  | 6 |
| 17 | Тема 17. Глобальні взаємодії. | 2 |  |  | 6 |
|  | Всього |  52 |  26 | 102 |

Загальний обсяг – **180** год., в тому числі

Лекцій – **52** год.

Семінари – **26** год.

Самостійна робота – **102** год.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕМА І. Міжнародні системи та глобальний розвиток як наукова спеціальність і навчальна дисципліна. Мета, завдання, структура курсу.**

**Лекція N 1.** Мета і завдання курсу. Структура курсу. Об’єктна та предметна сфера дослідження. Розвиток наукового напряму в Україні і за кордоном.

**Лекція N 2. Міжнародні системи та глобальний розвиток як навчальна дисципліна.**

Виникнення і трансформація явища міжнародних відносин та основні парадигми його дослідження. Система наук про міжнародні відносини. Основні наукові школи дослідження міжнародних відносин.

**Семінарське заняття N 1. Міжнародні відносини як онтологічне та гносеологічне явище.**

1. Основні етапи еволюції явища міжнародних відносин.

2. Основні наукові школи та напрями дослідження міжнародних відносин.

3.Багатодициплінарність як особливість дослідження міжнародних відносин. Система наук про міжнародні відносини.

 4. Провідні дослідницькі центри, які вивчають міжнародні системи і глобальний розвиток. 5. Розвиток наукового напряму в Україні.

**Завдання для самостійної роботи.**

1. Визначити основні структурні елементи дисципліни, яка вивчає міжнародні системи та глобальний розвиток.

2. Скласти схему, яка відображала б структуру курсу: предмет, об'єкт, методи дослідження, функції дисципліни, наукові категорії.

3. Ознайомитись з паспортом спеціальності «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Визначити можливі напрями досліджень в межах спеціальності.

4. Підготувати доповідь за темою « Провідні дослідницькі центри, які вивчають міжнародні системи і глобальний розвиток. Розвиток наукового напряму в Україні (або в іншій країні, за вибором магістра).

5. Визначити, у чому полягає особливість використання системного підходу до дослідження міжнародних відносин?

1. Дати визначеня термінам: парадигма, багатодисциплінарність, міждисциплінарність.

**ТЕМА П.** **Гносеологія міжнародних відносин. Концептуально-теоретичні засади системних досліджень .**

**Лекція N 3.** **Концептуально-теоретичні засади системних досліджень.**

Сутність і основні характеристики системності. Поняття системи. Транскрипції системи в сучасній науці. Класифікація систем. Варіанти загальної теорії систем. Універсально-концептуальні та проблемно-змістовні системні теорії. Онтологічна та гносеологічна системність. Дескриптивний і конструктивний підходи до визначення системи. Головні аспекти гносеологічної системності: системний підхід, загальна теорія систем, спеціальні теорії систем, системний метод, системний аналіз, системне проектування, системотехніка. Функції складових системності. Системний підхід як принцип пізнання. Пізнавальна і методологічна функції системного методу. Пояснююча і систематизуюча функції системної теорії. Системна теорія як знання про системи. Формування загальної теорії систем. Системологія як інтегральна наука про системи. Оновлення системної методології. Синергетична парадигма.

**Семінарське заняття N 2.**  **Середовище міжнародної системи.**

1.Поняття міжнародного середовища. Внутрішнє та зовнішнє середовище.

2. Теорії міжнародного середовища.

3. Географічне середовище. Геополітика та геостратегія.

4. Соціальне середовище.

5. Цивілізаційне середовище.

**Завдання для самостійної роботи.**

1. Визначити, у чому полягає особливість використання системного підходу до дослідження міжнародних відносин.

2. З'ясуйте, що є причиною специфіки використання системного підходу до дослідження міжнародних відносин?

3. Визначити та охарактеризувати основні етапи системних досліджень міжнародних відносин.

**Лекція N 4.Етапи системних досліджень міжнародних відносин.**

Варіанти загальної теорії систем та їх вплив на системні дослідження міжнародних відносин. Універсально-концептуальні схеми (О.Богданов, Л. Берталанфі). Проблемно-змістовні теорії (В.І.Вернадський, теоретична кібернетика М.Вінера, У.Росс Ешбі).

Системний підхід в міжнародно-політичний науці, етапи його розвитку. Розвиток системних міжнародно-політичних досліджень в 50 рр. ХХ ст. Дослідження структури міжнародної системи в 60-70 рр. ХХ ст. (К.Дойч, Д.Сінгер, Р.Роузкранс, К. Уолтс). Дослідження зв’язку між структурними вимірами міжнародної системи та її стабільністю. Т.Парсонс, М.Каплан, Д.Істон, Б.Бузан, Р.Литтл. Рівневий аналіз міжнародних відносин. К. Уолтц, М.Каплан, Д.Сінгер. Метод системного моделювання. Моделі міжнародних систем М.Каплана, С.Хоффмана, Ч.Маклелланда.

Підходи до класифікації основних напрямів системних досліджень міжнародних відносин.

**ТЕМА 3. Міжнародні системи: сутність, зміст, види, функції, структурні рівні, основні тенденції розвитку, основні парадигми, школи та напрями дослідження.**

**Лекція N 5.** Міжнародні системи як онтологічне та гносеологічне явище.

Зміст поняття «система» в науці про міжнародні відносини. Атрибути міжнародних систем. Принципи системного аналізу явища міжнародних відносин.

Основні підходи до класифікації напрямів системних дослідження міжнародних систем. Міжпарадигмальні розбіжності в дослідженні міжнародних систем. Дослідження структури міжнародних систем: реалізм та неореалізм, лібералізм та неолібералізм; світ-системний підхід; постмодернізм та інші теоретичні школи; конструктивізм. Кризові явища в методології системності. Пошук шляхів виходу з кризи. Синергетичний підхід до дослідження міжнародних систем.

**Лекція N 6. Структурні рівні міжнародної системи.**

Багаторівневість міжнародної системи. Глобальний рівень. Глобальна міжнародна система та регіональні підсистеми-компоненти. Взаємодія глобального рівня із структурами регіональних та субрегіональних рівнів.

Феномен регіональної інтеграції у сучасному світі. Європейська інтеграція – основна тенденція розвитку Європи. Україна в європейських інтеграційних структурах. Україна як регіональна держава.

 Рівень міжнародно-політичної ситуації. Рівень групових відносин. Рівень двосторонніх відносин. Транснаціональний рівень міжнародної системи.

**Семінарське заняття N 3. Основні етапи розвитку системних досліджень міжнародних відносин.**

1. Варіанти загальної теорії систем та іх вплив на системні дослідження міжнародних відносин ( О.Богданов, Л.фон Берталанфі, Т.Парсонс).

2.Зміст поняття «система» в науці про міжнародні відносини.

3.Проблема вибору предмету дослідження ( «світова політика» А.Органскі) ; система міжнародних відносин або міжнародна політика (М.Каплан, Дж.Розенау, Ч.Маклеланд); міжнародна система ( К.Дойч, Дж.Д.Сінгер, К. Уолтц, Г. Моделскі)

4.Дослідження структури міжнародних систем в 60-70 рр. ХХ ст.

5.Кризові явища в методології системності наприкінці ХХ ст. Пошук шляхів виходу з кризи.

**Завдання для самостійної роботи.**

Проаналізувати етапи системних досліджень міжнародних відносин.

Визначити критерії періодізації системних досліджень міжнародних відносин.

 З'ясувати причини виникнення кризових явищ в методології системності. Відповідь аргументуйте.

Визначити, у чому полягає особливість використання системного підходу до дослідження міжнародних відносин.

Що є причиною специфіки використання системного підходу до дослідження міжнародних відносин?

**Тема 4.** **Критерії типології та підходи до дослідження міжнародних систем.**

**Лекція N 7. Типологія міжнародних систем.**

Основні критерії типології міжнародних систем. Підсистема учасників і підсистема відносин. Міжнародні відносини як відносини політичні . Система міждержавних відносин як ядро глобальної міжнародної системи. Види міждержавних відносин. Ієрархія міжнародних систем. Структура міжнародних систем як критерій її типології. Конфігурація співвідношення сил. Ієрархія акторів. Гомогенність та гетерогенність. Внутрішній режим. Типи контролю міжнародних систем. Імперський тип контролю. Біполярний тип контролю. Багатополярний баланс сил. Моделі багатополярної рівноваги. Моделі біполярної рівноваги.

**Лекція N 8.** **Підходи до дослідження міжнародних систем.**

Класифікації підходів до дослідження міжнародних систем. Тридиційно-історичний підхід: переваги та недоліки. Особливості історико-соціологічного підходу до дослідження міжнародних систем. Р.Арон як один з засновників історико-соціологічного підходу. Евристичний (структурний) підхід до дослідження міжнародних систем. Абстрактні моделі міжнародних систем М.Каплана. Змішаний підхід до дослідження міжнародних систем. Синтез історико-соціологічного та евристичного підходів до дослідження міжнародних систем. Історично послідовні міжнародні системи Р. Роузкранца та Е.Луарда. Емпіричний підхід. Транссистемний (наскрізний) підхід. Синергетичний підхід.

Світ-системна теорія. Праці А.Франка, І. Валлерстайна, Г.Сандерсона, В.Макнейла, К.Чейз-Дана.

**Семінарське заняття N 4. Класифікація напрямів системних досліджень міжнародних відносин.**

1.Традиційно-історичний підхід у працях Г.Кіссінджера.

2. Історико-социологічний підхід у працях Р.Арона.

3.Емпіричний підхід.

4.Евристичний підхід.

5.Синтез історико-соціологічного та евристичного підходів у працях Р. Роузкранса.

6.Теоретичні моделі М.Каплана.

7.Структурні характеристики міжнародних систем Ж.-П.Дерриеника.

**Завдання для самостійної роботи.**

1. Визначити особливості традиційно-історичного підходу до дослідження міжнародних відносин.
2. Особливості евристичного підходу до дослідження міжнародних відносин.

**ТЕМА 5. Критерії та моделі ієрархії міжнародних систем. Лідери сучасної міжнародної спільноти, проблеми глобального лідерства.**

**Лекція N 9. Критерії ієрархії міжнародних систем.**

Типології міжнародних систем за природою елементів. Теорії ієрархії. Критерії ієрархії. Статус держав в міжнародно-політичній ієрархії. Міжнародна стратифікація. Моделі ієрархії Д.Лемке, М.Каплана,А.Органскі, М.Вайта. Наддержави. Великі держави. Середні та малі держави. Залежні держави.

**Лекція N 10. Ієрархія в сучасній міжнародній системі.**

Моделі ієрархії сучасної міжнародної системи. Лідери сучасної міжнародної спільноти. Проблема глобального лідерства. Глобальні держави. США як глобальна держава. КНР як «глобальна відповідальна держава». Середні держави. Проблема держав, що не відбулись.

**ТЕМА 6.**  **Концепції організації міжнародних систем. Теорія міжнародного порядку як складова теорії міжнародних систем.**

**Лекція N 11.** **Теорія міжнародного порядку.**

Парадигми міжнародного і світового порядку (аналіз наявних концепцій). Політико-філософські концепції нового світового порядку (Дж.Розенау, В.Баді, Й.Галтунг). Політологічні концепції нового світового порядку (Г.Кіссінджер, З.Бзезинський, Дж.Най, С.Хантінгтон, .Б. Бузан, Ф.Фукуяма). Міжнародна система і міжнародний порядок. Теорія міжнародного порядку як складова теорії міжнародних систем. Підходи до засобів організації світового порядку. Виміри міжнародного порядку. Історичні типи міжнародного порядку. Закономірності еволюції міжнародних порядків. Альтернативні моделі світового порядку.

**Семінарське заняття N 5**. Теорії міжнародного порядку.

1. Типологія моделей міжнародного порядку: полюсна; топономічна; змішана; синтетична.
2. Закономірності еволюції міжнародних порядків.
3. Історичні типи міжнародних порядків.
4. Концепція нового світового порядку.

 **Завдання для самостійної роботи.**

1. Як трансформувалась роль США в сучасній міжнародній системі?
2. В чому полягає суть концепції “глобальної відповідальності” КНР?
3. Яку роль в сучасній міжнародній системі посідає РФ?
4. Роль середніх та малих держав в сучасній міжнародній системі.

**Семінарське заняття N 6.** Актори і інститути глобального управління.

1. Загрози сучасному світовому порядку та потреба в глобальному управлінні з метою їх подолання.
2. Принципи глобального управління і «розподіл ролей» між акторами. Роль держав як ключових акторів глобального управління.
3. Інституціональний вимір глобального управління.
4. Інститути колективного світового лідерства («Група семи», «Група двадцяти», БРІКС).
5. Реальна та потенційна роль недержавних акторів в глобальному управлінні.

**Завдання для самостійної роботи.**

1. Визначити закономірності еволюції міжнародних порядків.
2. Визначити співвідношення між категоріями «міжнародний порядок» і «міжнародна система», «міжнародний порядок» і «світовий порядок».
3. Узагальнити основні моделі глобального управління.
4. Визначити, яким чином розвиток інформаційно-комунікаційних технологій відозмінює характер політичних взаємодій.
5. В чому полягають особливості БРІКС як неформального інституту глобального управління?
6. Чому БРІКС є альтернатичною моделлю глобального управління?
7. Визначити етапи діяльності «Групи семи/восьми» як інституту глобального управління.
8. Який «розподіл праці» існує між «Групою 7» та «Групою двадцяти» у здійсненні функцій глобального управління?

**ТЕМА 7. Динаміка міжнародних систем. Системний підхід до вивчення історії міжнародних відносин. Системність Довестфальського світоустрою.**

**Лекція N 12. Характеристика часу, простору і процесу в дослідженні міжнародних систем.**

Процес розвитку міжнародних систем. Міжнародна система як неформальна інституалізація співвідношення сил між державами в відповідному просторово-часовому контексті. Поняття просторово-часового континууму. Хронотопічний аналіз міжнародних систем. Часовий вимір дослідження міжнародних систем. Хронополітика. Політичний час глобального світу. Просторовий вимір дослідження міжнародних систем. Політичний простір. Структура світового політичного простору. Політичний простір глобального світу. Розвиток як процес. Лінійність, циклічність, стадійність. Циклічність та періодичність. Цикли та хвилі. Типи процесів на міжнародно-політичному просторі. Лінійні, рівномірно-поступальні процеси . Процеси хвильового або циклічного характеру. Процеси стадійної природи. Вибухові процеси. Системні війни. Концептуальні елементи системних війн (Р.Гілпін, Дж.Модельські, Дж.Леві, І.Валлерстайн, М.Мілдарскі).

**Лекція N 13. Традиційні та іноваційні підходи до дослідження Довестфальського світоустрою.**

Проблема виникнення системності в міжнародних відносинах (Б.Бузан, Р.Літтл, І.Валлерстайн). Закони функціонування та трансформації міжнародних систем. Довестфальський етап міжнародних відносин, його головні ознаки. Виникнення явища міжнародних відносин. Початок поділу взаємодій на внутрішні та зовнішні. Формування міжнародного життя та міжнародної політики. Виникнення інституту держави.

Системність Довестфальського світоустрою. Стародавня Близькосхідна міжнародна система. Далекосхідна (Східноазійська) міжнародна система. Міжнародна система Південної Азії. Антична середземноморська міжнародна система. Близькосхідна Ісламська міжнародна система. Система Візантійської імперії. Середньовічна європейська міжнародна система. Формування і розвиток євроцентриського світу.

**Семінарське заняття N 7.**  **Простір і час в контексті міжнародно-політичних досліджень.**

1. Визначення політичного часу. Парадигма лінійності та циклічності.

 2. Хронополітика. Час політики та час культури: співпадіння та розбіжності.

 3. Межі часу модерну в перспективі глобального світу. Час постмодерну та ознаки майбутнього.

4. Класична концепція прогресу та її сучасні альтернативи.

5. Парадигма політичного простору та соціокультурна ідентичність.

**Завдання для самостійної роботи.**

1. Як трансформується політичний простір в умовах глобалізації?
2. Як трансформується політичний час в умовах глобалізації?
3. В чому полягає специфіка сприйняття простору та часу окремими локальними цивилізаціями?

**ТЕМА 8. Вестфальська світополітична модель.**

**Лекція N 14.** **Традиційні та іноваційні підходи до дослідження Вестфальської світополітичної моделі.**

Вестфальська світополітична модель міжнародних відносин: основні характеристики. Суверенні держави як домінуючі суб’єкти системи. Основні етапи розвитку.

Вестфальська система міжнародних відносин. Тридцятилітня війна. Основні принципи нових міжнародних відносин. Етапи розвитку Вестфальської системи, розширення меж системи. Віденська міжнародна система: особливості системи, її межі, етапи розвитку, головні актори, причини її руйнування. Версальсько-Вашингтонська система. Проблема перебудови міжнародних відносин після Першої світової війни. Основні характеристики системи, етапи розвитку. Основні вади та недоліки. Периферія Версальської міжнародної системи. Формування регіональних підсистем міжнародних відносин. Головні характеристики Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Аналіз основних проблем еволюції системи. Завершення формування глобальної системи світополітичних відносин. Глобалізація міжнародних протиріч.

Ерозія Вестфальської світополітичної моделі світу: причини і прояви.

 **Семінарське заняття N 8. Історичний розвиток міжнародних систем.**

* + 1. Довестфальський етап міжнародних відносин, його головні ознаки. Перші міжнародні системи.
		2. Держава-нація і історична трансформація світового устрою.
* Вплив конкретно-історичних особливостей інституту держави на характер домінуючої міжнародної системи.
* Міжнародна система епохи Ранього модерну.
* Міжнародна система Середнього модерну.
* Міжнародна система Зрілого модерну.

 3. Основні особливості та етапи розвитку Вестфальської державоцентриської моделі світу.

 - Вестфальська система.

 - Особливості Віденської міжнародної системи.

 - Етапи розвитку Версальсько-Вашингтонської системи. Її основні вади та недоліки.

 - Головні характеристики Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.

**Завдання для самостійної роботи.**

* 1. Визначити поняття хронотопу.
	2. Коли виникає системність в міжнародних відносинах?
	3. Які основні характеристики Вестфальської світополітичної моделі?
	4. Особливості і основні етапи розвитку сучасної міжнародної системи.
	5. З якого моменту, на вашу думку, зберегти Вестфальську систему вже неможливо?
	6. Підготуватись до обговорення питання «Формування і розвиток євроцентриського світу», звернувши увагу на головні причини формування євроцентриського світу, основні етапи розвитку євроцентриського світу, кризу євроцентриського світу, «істернізацію» як тенденцію глобального розвитку.

**ТЕМА 9. Сучасна міжнародно-політична система.**

**Лекція N 15. Сучасна міжнародно-політична система.**

Формування нової системи міжнародних відносин. Специфіка переходу від біполярної до сучасної міжнародної системи. Структурно-функціональні атрибути сучасної міжнародної системи. Конфліктогенність постбіполярної системи міжнародних відносин. Роль військового фактору. Економічна безпека. Військовий фактор в сучасних міжнародних відносинах. Міжнародні організації як механізми регулювання міжнародних відносин.

Регіональні проблеми сучасних міжнародних відносин. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в сучасному світі.

Україна в сучасних міжнародних відносинах. Методологічні засади аналізу місця України в сучасній міжнародній системі. Проблема визначення національних інтер**е**сів України. Пріоритетні напрями зовнішньої політики України. Стратегічне партнерство в зовнішній політиці України. Геополітичний простір України. Вплив міжнародних регіонів на формування зовнішньої політики України. Україна в європейському просторі. Евроатлантичний вимір зовнішньої політики України. Україна в інтеграційних процесах. Безпека України: чинники нестабільності. Еволюція політики США і Заходу щодо України. Українсько-російські відносини. Анексія Криму і російсько-українська війна. Стан і перспективи української зовнішньої політики.

**Семінарське заняття N 9. Глобальна міжнародна система та регіональні підсистеми-компоненти.**

 1. Утворення регіональних підсистем міжнародних відносин.

1. Регіональні проблеми сучасних міжнародних відносин.
	1. Інституалізація регіональних комплексів і формування нової системи міжнародних відносин в Європі.
	2. Рушійні сили азійсько-тихоокеанського регіоналізму;
	3. Регіоналізація та геополітичне суперництво в Південній Азії;
	4. Сценарії еволюції пострадянського простору;
	5. Особливості панамериканського регіоналізму;
	6. Панафриканська регіоналізація;
	7. Велика Східна Азія;
	8. Великий Близький Схід;
	9. Центральна Азія як регіональна підсистема міжнародних відносин;

**Завдання для самостійної роботи.**

1.Підготуватись до обговорення питання «Глобальна міжнародна система та регіональні підсистеми-компоненти».

2.Дослідити взаємодію глобального рівня із структурами регіональних та субрегіональних рівнів (на прикладі одного з регіонів).

**ТЕМА 10. Поняття глобального розвитку та його системний характер. Основні парадигми дослідження глобального розвитку.**

**Лекція N 16. Поняття глобального розвитку, його системний характер.**

Поняття глобального розвитку, його структура, складові. Глобальний простір і глобальний час. Динаміка глобального розвитку.

 Основні парадигми дослідження глобальних міжнародно-політичних процесів. Державоцентриський підхід. Формаційна парадигма. Світ-системний підхід. Цивілізаційний підхід. Змішані підходи.

Діалектика циклічності, лінійності, стадійності та цивілізаційної унікальності розвитку людства в дослідженні проблем глобального розвитку. Мегатенденції глобального розвитку. Коваріантна теорія К.Ясперса. Дж.Несбіт, А. Абурдін. Інтерпретація світсистемних переходів як складова світсистемної теорії.

**ТЕМА 11. Глобалізація як мегатренд глобального розвитку. Глобалізація в міжнародних відносинах.**

**Лекція N 17. Глобалізація в міжнародних відносинах.**

Глобалізаційний чинник трансформації сучасної міжнародно-політичної системи. Міжнародні відносини і глобальний розвиток. Етимологія і підходи до визначення змісту категорії “глобалізація”. Дискурси дослідження глобалізації: синхронний та діахронний.

Історичні форми глобалізації міжнародних відносин. Вплив глобалізації на природу міжнародних відносин. Співвідношення глобального та локального. Розвиток світової політики та міжнародних відносин в контексті глобалізації.

Концепції антиглобалізму. Сучасні прояви глобалізації і фрагментації. Нові загрози, які супроводжують процес глобалізації. Глобалізація 2.0.

**Семінарське заняття N 10. Держава в умовах глобалізації.**

1. Джерела розбіжностей в дискусіях про політичну глобалізацію.
2. Історичні форми політичної глобалізації.
3. Держава як ключовий актор світової політики. Класифікація держав по відношенню до системи.
4. Критерії відмінностей і можливі варіанти класифікації держав. Держави модерну, премодерну, постмодерну.
5. Проблема держав, що не відбулися (failed states).

**ТЕМА 12. Світова політика як онтологічне та гносеологічне явище.**

**Лекція N 18. Світова політика та глобальне суспільство.**

Трансформація міжнародних відносин в відносини світополітичні. Феномен світової політики. Світова політика як об’єкт наукового дослідження. Провідні парадигми в дослідженні світової політики. Транснаціональні та міждержавні відносини. Форми транснаціональних відносин.

Глобальні форми співіснування людей. Поняття суспільства. Концепція міжнародного суспільства Х.Булла. Теорії глобального суспільства (Дж.Модельські, Дж.Гольдстайн, І.Валлерстайн, Каітіро Мацуурі та ін.). Глобальне суспільство. Глобальна держава. Глобальне громадянське суспільство. Глобальна політична культура. Формування глобальної свідомості.

Політична система як реальний механізм формування і фунціонування влади в суспільстві. Світова політична система. Три рівня світової політичної системи: статусно-рольовий, інституціональний та нормативний. Становлення та еволюція світової політичної системи.

**Лекція N 19.** **Світовий політичний процес як наукова категорія і об’єктивна реальність.**

Світовий соціум і його складові. Сукупність змін політичних статусів. Функціональна єдність і протиріччя дій і взаємодій суб’єктів міжнародних відносин. Політична неоднорідність світу.

Глобалізація і сучасний світовий політичний процес. Рушійні сили і визначальні тенденції світового політичного процесу. Політична активність інституціональних об’єктів міжнародних відносин.

 Глобальна безпека. Концепція безпеки у глобальному світі. Міжнародна та регіональна безпека: сучасні виклики та загрози. Конфлікти в контексті глобального розвитку. Ядерний чинник глобальної безпеки.

Політичне регулювання глобальних процесів.

**Семінарське заняття N 11.**  **Світова політика та глобальне суспільство.**

1. Трансформація політичного простору в умовах глобалізації.
2. Основні рушійні сили і визначальні тенденції світового політичного процесу.
3. Особливості сучасної світової політики.
4. Трансформація принципу національного суверенітету в умовах глобалізації.
5. Структура світового політичного простору.

**ТЕМА 13. Становлення дискурсу планетарних проблем і планетарної ідеології.**

**Лекція N 20. Становлення дискурсу планетарних проблем і планетарної ідеології.**

Формування глобалістики як міждисциплінарної галузі наукових досліджень. Попередники глобалістики. Утопія. Футурологія. Мальтузіанство. Цивілізаційні теорії. Понятійний апарат. Структура глобальних політичних досліджень. Політична глобалістика.

 Методологія дослідження глобальних процесів: системний підхід, структурно-функціональний аналіз, цивілізаційний аналіз.

**ТЕМА 14. Основні теорії глобального розвитку. Глобалістика як нова інтегральна наука про сучасний світ.**

**Лекція N 21. Глобалістика як нова інтегральна наука про сучасний світ.**

Етапи розвитку політичної глобалістики. Особливості першого та другого етапів розвитку глобалістики. Римський клуб та основні напрями його діяльності. Технологічне прогнозування. “межі зростання” (перша доповідь Римському клубу) Дж.Форрестера, Д. І Д.Медоузів. “Людство на поворотному пункті” М.Месаровича та Е.Пестеля. “Перегляд міжнародного порядку” Я.Тінбергена. Регіональний принцип викладення в доповіді Е.Ласло “Цілі для людства”. Перша глобальна революція та її наслідки. Межі зростання в глобальному вимірі. Римський клуб про загальні загрози. Політичне значення глобалістського алармізму.Нова постіндустріальна хвиля в глобалістиці. Третій етап розвитку глобалістики. Особливості сучасного етапу розвитку глобалістики. Структура глобальних політичних досліджень. Провідні концепції сучасної глобалістики: гіперглобалісти, скептики, трансформісти. Антиглобалізм.

**Лекція N 22. Політичний час і політичний простір глобального світу.**

 Синхронний та діахронний підходи до дослідження глобалізації. Аналіз процесів глобалізації в просторі і в часі. Глобалізація форм і засобів існування як причина світових війн. Головні аспекти глобалізації міжнародних відносин. Зовнішня політика держав в умовах глобалізації.

 Структура світового політичного простору. Трансформація політичного простору в умовах глобалізації. Транснаціональні відносини.

Національна державність в епоху глобалізації. Трансформація національного суверенітету в умовах глобалізації. Держава в умовах глобалізації.

Глобальні комунікації. Становлення інформаційного суспільства. Інформатизація глобального світу і стратегія національних держав.

**Тема 15. Мегатренди світової політики.**

**Лекція N 23. Мегатренди світової політіки: ретроспективний аналіз.**

Зміна політичної структури світу. Криза інституту глобального лідерства. Переміщення центру світового розвитку (оріенталізація). Універсалізація міграційних потоків. Інверсія фундаментальних цінностей. Віртуалізація суспільно-політичних відносин. Нова модель зміни політичної влади і управління в окремих країнах. Зниження ступеня захищеності людства. Реідеологізація світової політики.

**Лекція N 24. Мегатренди світової політики: прогностичний аналіз.**

Перспективні тренди розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасний концепт глобальної геополітики.Стратегічні пріоритети міжнародної безпеки: виклики і перспективи.Якісні зміни трендів технологічного розвитку. Міжнародні відносини у прогностичних версіях провідних дослідницьких центрів.

**Семінарське заняття N 12.**  Поняття глобального розвитку, його системний характер.

1. Поняття глобального розвитку, його структура, складові.
2. Глобальний простір і глобальний час.
3. Глобальна політична культура. Формування глобальної свідомості.
4. Глобальні форми співіснування людей. Глобальне суспільство.
5. Глобальна безпека. Концепція безпеки у глобальному світі.
6. Конфлікти в контексті глобального розвитку. Ядерний чинник глобальної безпеки.

**Самостійна робота**. Надати відповіді на питання.

- У чому полягає особливість використання системного підходу до дослідження глобального розвитку?

- Визначити головні мегатренди глобального розвитку.

- В чому відображається прискорення суспільного розвитку на сучасному етапі і до яких наслідків воно може призвести?

**Тема 16. Формування взаємозалежного світу. Глобальні проблеми, глобальні виклики, глобальні ризики.**

**Лекція N 25. Глобальні проблеми як фактор посилення взаємозалежності світу.**

Нова якість світового політичного процесу. Парадигми конфлікту і стабільності у світовій політиці. Мегатренди та глобальні проблеми. Критерії глобальності. Сучасні підходи до систематизації та класифікації глобальних проблем. Глобальні проблеми світової політики. Глобальні виклики, глобальні ризики, глобальні загрози.

**Семінарське заняття N 13. Політичні шляхи рішення глобальних проблем сучасності**.

1.Підходи до визначення критеріїв глобальності.

2.Систематизація та класифікація глобальних проблем.

3. Глобальні проблеми сфери міжнародних відносин:

- проблеми війни і миру;

- етнополітичні проблеми

- транснаціональний тероризм

4.Головні напрями політичної стратегії рішення глобальних проблем:

5.Проекти та концепції політичних реформ міжнародних відносин з метою вирішення глобальних проблем.

**Завдання для самостійної роботи.**

Самостійно опрацюйте наступні питання:

1.Глобальні проблеми як фактор посилення взаємозалежності світу.

2. Систематизація та класифікація глобальних проблем. Глобальні виклики, глобальні ризики, глобальні загрози.

3.Цивілізаційний чинник в світовій політиці.

**Тема 17. Глобальні взаємодії.**

**Лекція N 26. Стратегії та моделі глобальних взаємодій.**

Концепція виклику та відповіді в політичній глобалістиці. Становлення глобального світу як відповідь на виклики сучасності: економічні, політичні, моральні, культурні.Аналіз основних стратегій глобальних взаємодій, які склалися історично: ізоляції, завоювання, запозичення, мімікрії, діалогу. Роль та значення цих стратегій на різних етапах становлення глобального світу.

 Модель зіткнення цивілізацій. Народи між цивілізаціями, цивілізаційні розломи. Динаміка цивілізаційних процесів і можливість досягнення консенсусу в діалозі цивілізацій.

 Формування сучасної планетарної свідомості людства як глобального суб’єкту, що усвідомлює свою ідентичність, свою колективну волю, свій проект майбутнього. Проблема поєднання ідентичностей в глобальному просторі: етнічної, національної, цивілізаційної, континентальної, планетарної.

**Завдання для самостійної роботи.**

* 1. Визначити різницю між стратегіями та моделями глобальних взаємодій.
	2. Надати критичний аналіз концепції “зіткнення цивілізацій” С.Хантінгтона.
	3. Навести приклади основних стратегій глобальних взаємодій, які склалися історично: ізоляції, завоювання, запозичення, мімікрії, діалогу.
	4. Висловити власну точку зору стосовно цивілізаційної ідентичності України.

**Коллоквіум Глобальні тренди світової політики.**

* 1. Зміна політичної структури світу.
	2. Криза інституту глобального лідерства.
	3. Переміщення центру світового розвитку (оріенталізація).
	4. Універсалізація міграційних потоків.
	5. Інверсія фундаментальних цінностей.
	6. Віртуалізація суспільно-політичних відносин.
	7. Нова модель зміни політичної влади і управління в окремих країнах.
	8. Зниження ступеня захищеності людства.
	9. Реідеологізація світової політики.

**Завдання для самостійної роботи.**

Підготувати презентацію по одному з глобальних трендів світової політики ( за вибором).

**Питання до іспиту**

1. Актори глобального управління.
2. Аналіз наслідків Другої світової війни з точки зору перебалансування сил на світовій арені.
3. Атрибути міжнародних систем
4. Виміри міжнародного порядку.
5. Виникнення системності в міжнародних відносинах( Б.Бузан, І.Валлерстайн, Р.Літтл).
6. Вплив глобалізації на природу і характер міжнародних відносин.
7. Глобалізація як мегатенд світової політики.
8. Глобалізація як мегатренд глобального розвитку.
9. Глобалізація як мегатренд глобального розвитку.
10. Глобальна міжнародна система та регіональні підсистеми-компоненти.
11. Глобальні загрози, глобальні виклики, глобальні ризики.
12. Глобальні проблеми світової політики.
13. Головні характеристики Вестфальської світополітичної моделі світу.
14. Гомогенні та гетерогенні міжнародні системи.
15. Держава як ключовий актор світової політики. Класифікація держав по відношенню до системи.
16. Довестфальський етап міжнародних відносин, його головні ознаки.
17. Ерозія Вестфальської світополітичної моделі світу: причини і прояви.
18. Зміна політичної структури світу.
19. Зміст поняття «система» в науці про міжнародні відносини.
20. Зниження ступеня захищеності людства.
21. Ієрархія держав. Система міжнародної стратифікації.
22. Інверсія фундаментальних цінностей.
23. Інститути глобального управління.
24. Інститути коллективного світового лідерства («Група семи», «Група двадцяти», БРІКС).
25. Історичні типи міжнародного порядку.
26. Категорії системного підходу, їх типологія та особливості їх використання в дослідженні міжнародних відносин.
27. Класифікація підходів до дослідження міжнародних систем.
28. Криза інституту глобального лідерства.
29. Криза існуючої моделі глобального управління.
30. Криза методології системності та основні шляхи виходу з кризи.
31. Критерії типології міжнародних систем.
32. Мегатенденції світової політики.
33. Мегатренди світової політики: прогностичний аналіз.
34. Механізми регулювання сучасного міжнародного порядку.
35. Міжнародна система і міжнародний порядок.
36. Міжнародний і світовий порядок.
37. Моделі глобального управління.
38. Моделі класифікації держав по відношенню до системи (функціональна, поведінкова, ієрархічна).
39. Моделі міжнародного порядку.
40. Модель системної організації міжнародних відносин Х.Булла.
41. Нова модель зміни політичної влади і управління в окремих країнах.
42. Онтологічна та гносеологічна системність міжнародних відносин.
43. Основні етапи розвитку Вестфальської світополітичної моделі.
44. Основні етапи та напрями системних досліджень міжнародних відносин.
45. Основні наукові школи дослідження глобальних трансформацій .
46. Основні парадигми дослідження міжнародних систем.
47. Основні характеристики Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин.
48. Особливості Віденської міжнародної системи.
49. Переміщення центру світового розвитку (оріенталізація).
50. Політико-філософські концепції світового порядку (Дж.Розенау, Ф.Фукуяма, Й.Галтунг, А.-М. Слоттер).
51. Політичний простір глобального світу.
52. Політичний час глобального світу.
53. Політологічні концепції світового порядку (Г.Кіссінджер, З.Бжезинський, С.Хантінгтон, Р.Хаас).
54. Поняття глобального розвитку і основні парадигми його дослідження.
55. Попередники і теоретичні підвалини глобальних досліджень.Мегатренди світової політики: ретроспективний аналіз.
56. Реідеологізація світової політики.
57. Ресекуляризація світової політики як мегатренд.
58. Розмивання національних кордонів і ерозія суверенітету.
59. Світова політика як гносеологічне явище.
60. Світова політика як онтологічне явище.
61. Системні війни.
62. Системність Довестфальського світоустрою .
63. Стиснення історичного і політичного часу.
64. Структура міжнародних систем як критерій типології.
65. Структурний підхід до дослідження міжнародних систем.
66. Структурні рівні міжнародної системи (глобальний, регіональний, рівень двосторонніх відносин, транснаціональний).
67. Теорії міжнародної стратифікації держав.
68. Теорія міжнародних систем.
69. Теорія міжнародного порядку.
70. Типи контролю міжнародних систем.
71. Транснаціональні відносини.
72. Трансформація міжнародних відносин в відносини світополітичні.
73. Трансформація явища міжнародні відносини.
74. Явище міжнародних відносин: основні парадигми дослідження.

**ЛІТЕРАТУРА:**

**Основна**

1. Міжнародні системи і глобальний розвиток. /підручник кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжоли. Київ.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008.
2. Міжнародні відносини та світова політика: підручник за ред. В.А.Манжоли; Київ, нац. ун-т ім. Т. Шевченка, К.: Знання, 2014.
3. Гелл Д., Е. МакГрю, Д. Голдбрайт, Дж.Перратон. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура. Пер. з англ. Переднє слово Ю. Павленка. – К.: Фенікс, 2013.
4. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за за.ред. проф. Б.Гуменюка і проф. С.Шергіна. – К.: Університет «Україна», 2019.
5. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці: Книги-ХХІ, 2019.
6. Кіссінджер Генрі. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / Кіссінджер Генрі. Пер. с англ. Надія Коваль. – К.: Наш формат, 2017. – 320 с.
7. Buzan Barry, Little Richard. International Systems in World History. Remaking the Study of International Relations / Barry Buzan, Richard Little. Oxford University Press, 2018.
8. International Relations in Pespective. Henry R.Nay, Editor. George Washington University. Washington, 2020.

***Додаткова*:**

1. Арон Р. Мир і війна між націями. - К., Юніверс, 2000.
2. Берталанфи Л. фон . История и статус общей теории систем / Л.фон Берталанфи // Системные исследования: Ежегодник, 1972. – М., 1973.
3. Мальський М.З., Мацях М.М. Теорія міжнародних відносин / М.З. Мальський, М.М. Мацях. Підручник. 2-е вид., перероблене і доп. – К.: Кобза, 2003.
4. Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: Междунар. отношения, 1999.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В.В.Львова \ Послесл. Г.А.Арбатова. – М., Ладомир, 1997.
6. Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.

7.Мойсес Наїм. Занепад влади: Від владних кабінетів до полів битви й церков, а потім і до держави, або чому сьогодні бути при владі означає зовсім інше, ніж колись. – Київ: Форс Україна, 2018.

8.Нэсбитт Д. Эбурдин П. Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции. Год 2000: десять новых направлений на 90-е годы. Пер. с англ. - М., 1992.

9. Фукуяма Ф.Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. К.: Наш формат, 2018.

10.Хакен Г. Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. Пер. с англ. В. И. Емельянова - М.: Мир, 1985.
11. Харари Ю. Н. Sapience. Краткая история человечества. – М.:Синдбад, 2016.

12. Харарі Ю. Н. 21 урок для 21 століття.Київ: Форс Україна, 2018.

13. Харарі Ю. Н. Homo Deus& Pf kfineyrfvs vfq,enymjuj / Rs]d^ Ajhc Erhf]yf^ 2018.

18. Morgenthau H.I. Politics Among Nations. 6th ed. N.Y.: Knopf, 2015.

14.The World System five hundred years or five thousand. \\ Ed. By Andre Yonder Frankand Barry K. Gill \\ Routledge, 2016.

15.ForeignAffairs <http://www.foreignaffairs.org/>

15.ForeignPolicy<http://www.foreignpolicy.com>

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. У РНП зазначається лише та шкала, яка відповідає формі підсумкового контролю, якщо іспит – з оцінками, якщо ж залік, відповідно «зараховано» чи «не зараховано». [↑](#footnote-ref-2)