**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Інститут міжнародних відносин**

**Кафедра міжнародних організацій**

**і дипломатичної служби**

 **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора

з науково-педагогічної роботи

 Інституту міжнародних відносин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ігор Мінгазутдінов**

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Європейська політика, урядування, дипломатія**

**(ОК 9.)**

**для студентів**

галузь знань **29 Міжнародні відносини**

 спеціальність **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

освітній рівень **другий, магістр**

освітня програма **Дипломатія і міжнародне співробітництво**

вид дисципліни **обов’язкова**

Форма навчання – **денна**

 Навчальний рік – **2021/2022**

 Семестр –  **перший**

 Кількість кредитів ECTS – **3**

Мова викладання, навчання

 та оцінювання – **українська**

Форма заключного контролю – **залік**

Викладачі: **Шинкаренко Тетяна Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, доцент

 Пролонговано: на 20 /20 н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_р.

 на 20 /20 н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_р.

##### КИЇВ – 2021

Розробник: Шинкаренко Тетяна Іванівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Зав. кафедри міжнародних організацій

 і дипломатичної служби

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **В.М. Матвієнко**

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією Інституту міжнародних відносин

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Олена Приятельчук)

(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року

**ВСТУП**

**1. Мета дисципліни** – ознайомлення з історією і сучасним станом європейської інтеграції, еволюцією та специфікою функціонування інституційної, правової, політичної системи, дипломатичної служби, а також спільних горизонтальних і секторальних політик ЄС; продовження формування вмінь та навичок роботи з нормативно-правовими документами міжнародних організацій.

**2. Попередні вимоги до вибору начальної дисципліни.**

1. Мати знання з історії та сучасного стану євроінтеграційних процесів, їх місця в міжнародних відносинах.

2. Вміти аналізувати міжнародні документи, зокрема договірного й зовнішньополітичного характеру; працювати з навчальною й науковою літературою.

3. Володіти навичками політичного аналізу й прогнозування.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна присвяченавивченню інституційних, політичних, правових засад діяльності Європейського Союзу в контексті геополітичних євроінтеграційних реалій і цілей державної політики України. Студенти ознайомлюються з механізмом прийняття рішень в ЄС, зокрема в сфері міжнародних відносин, специфікою європейського урядування, ролі і місцю в ньому лобістських структур. Значна увага приділяється вивченню спільної політики ЄС, зокрема її горизонтальних і галузевих складових, політики європейської ідентичності. Виявляються моделі євроінтеграційної політики України.

 **4. Завдання** – підготовка фахівців з питань європейської інтеграції, здатних виконувати кваліфіковану аналітичну, організаційну роботу в державних і дипломатичних установах України, міжнародних організаціях. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Дипломатія і міжнародне співробітництво» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, зокрема: ЗК3 – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК6 – здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК11 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); ФК2 – здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи загалом і, зокрема, дипломатичне забезпечення міжнародного співробітництва; ФК3 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини та дипломатичну взаємодію між міжнародними акторами у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК5 – здатність застосовувати поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики та дипломатії держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики та дипломатії, принципи організації системи органів зовнішніх зносин та функціонування інститутів дипломатії та міжнародного співробітництва; ФК9 – здатність застосовувати поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України; ФК10 – здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України; ФК11 – здатність виробляти підходи до розв’язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин та міжнародного співробітництва, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики та дипломатії (зокрема, щодо врегулювання міжнародних і внутрішньодержавних конфліктів).

**5. Результати навчання за дисципліною:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат навчання****(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)** | **Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання** | **Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)** | **Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни** |
| **Код** | **Результат навчання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***1. Знати та оволодіти теоретичними знаннями про:*** |
| *1.1* | *Процес становлення та механізми функціонування горизонтальних і секторальних спільних політик ЄС*  | *Лекція, семінарське заняття* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт* | *6%* |
| *1.2* | *Етапи становлення та структура інституційної системи ЄС* | *Лекція, семінарське заняття, самостійна робота* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт* | *6%* |
| *1.3* | *Прерогативи, правовий статус, організаційна структура й функції інститутів і органів ЄС* | *Лекція, семінарське заняття* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт* | *6%* |
| *1.4* | *Характерні риси і особливості організаційної і політичної моделей ЄС* | *Лекція, семінарське заняття* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт* | *6%* |
| *1.5* | *Особливості, інституційна структура, функції і завдання дипломатії ЄС*  | *Лекція, семінарське заняття, аналітична робота* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт* | *6%* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***2. Вміти:*** |
| *2.1* | *Працювати з текстами установчих договорів ЄС, аналізувати їх* | *Семінарське заняття* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт* | *10%* |
| *2.2* | *Розробляти схеми, таблиці, діаграми з євроінтеграційної проблематики* | *Семінарське заняття, доповідь* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт* | *10%* |
| *2.3* | *Складати аналітичні довідки, пропозиції щодо політики у сфері європейської інтеграції* | *Семінарське заняття, доповідь* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт* | *10%* |
| ***3. Отримати базові комунікативні навички:***  |
| *3.1* | *Презентувати результати власних спостережень, досліджень у сфері європейської інтеграції* | *Семінарське заняття, дискусія* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт* | *10%* |
| *3.2* | *Здійснювати групові дослідження окремих аспектів європейської інтеграції із застосуванням визначених методів і засобів отримання і обробки даних* | *Семінарське заняття, дискусія* | *Виступи на се­мінарських за­няттях, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт* | *10%* |
| ***4. Автономність та відповідальність:***  |
| *4.1* | *Розробляти рекомендації щодо напрямків і форм співпраці України з ЄС*  | *Семінарське заняття* | *Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація* | *10%* |
| *4.2* | *Пропонувати напрями адаптації інститутів України в контексті співпраці з ЄС* | *Семінарське заняття, дискусія* | *Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація* | *10%* |

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання****дисципліни (код)****Програмні результати****навчання (назва)** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4**  | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| **ПРН3.** Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії.  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН4.** Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі, у зовнішній політиці та дипломатії держав світу. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН5.** Знати природу міжнародних комунікацій, різних форматів міжнародного співробітництва, проблем розвитку держав і міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ПРН10.** Проводити діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах. |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН12.** Уміти організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, світової політики та дипломатії. |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

 **- семестрове оцінювання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Min** | **Max** |
| Усна відповідь (РН 1.1-1.5; 2.1-2.3,3.1-3.2, 4.1-4.2) | „3” х 7 = 21 | „6” х 7 = 42 |
| Контрольна робота І (РН 1.1-1.5, 2.1-2.3) | 20 | 30 |
| Контрольна робота ІІ (РН 1.1-1.5, 2.1-2.3) | 19 | 28 |
| **Всього:** | **60** | **100** |

**7.2. Організація оцінювання:**

Контрольна робота передбачає тестові завдання та відкриті питання.

Обов’язковим для допущення до заліку є написання двох модульних контрольних робіт і отримання за семестр не менше 35 балів.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 35**балів* для допуску до складання заліку пропонується виконання підсумкової контрольної роботи з максимальною оцінкою у 15 балів.

**7.3. Шкала відповідності**

|  |  |
| --- | --- |
| За 100 – бальною шкалою | За національною шкалою |
| 90 – 100 | Зараховано |
| 0 – 59 | не зараховано |

**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  **Лекції** | **Семінари**  | **С/Р** |
| ***Змістовий модуль 1.* Інституційна структура, політичний процес, дипломатія ЄС** |
| 1 | **Тема 1.** Інституційна система ЄС як основа європейського урядування | 4 | 2 | 10 |
| 2 | **Тема 2.** Політична система, політичний процес, прийняття політико-правових рішень в ЄС. | 2 | 4 | 10 |
| 3 | **Тема 3.** Дипломатія ЄС. | 2 |  | 10 |
|  | *Контрольна робота 1* |  |  |  |
| ***Змістовий модуль 2.* Спільні політики як основний інструмент реалізації економічної та політичної інтеграції ЄС** |
| 4 | **Тема 4.** Горизонтальні політики ЄС | 4 | 4 | 15 |
| 5 | **Тема 5.** Розвиток спільних секторальних політик ЄС | 4 | 4 | 15 |
|  |  *Підсумкова модульна контрольна робота*  |  |  |  |
|  | **Загальний обсяг** | **16** | **14** | **60** |

Загальний обсяг **90***год.,* в тому числі:

Лекцій **– 16** *год.*

Семінари **– 14** *год.*

Самостійна робота **- 60***год.*

**Змістовий модуль 1. ІНСТИТУЦІЙНА СТРУКТУРА ТА ПОЛІТИЧНИЙ ПРОЕЦС В ЄС**

**Тема 1. Інституційна система ЄС як основа європейського врядування (16 год.).**

**Лекції 1-2. Інституційна система ЄС як основа європейського врядування – 4 год.**

1. Етапи формування та особливості інституційної системи ЄС.
2. Принципи формування та функціонування, повноваження інститутів ЄС.
3. Еволюція ролі та статусу інститутів ЄС в його організаційній моделі.
4. Консультативні органи ЄС. Економічний і соціальний комітет. Комітет регіонів.
5. Спеціалізовані фонди ЄС. Соціальний європейський фонд, Європейський фонд розвитку.
6. Фінансові установи ЄС. Європейський інвестиційний банк: членство, функції, організаційна структура. Європейський інвестиційний фонд. Європейський центральний банк: функції, організаційна структура.
7. Омбудсмен та його роль в організаційній системі ЄС.
8. Роль автономних агентств у виробленні політики ЄС.

**Семінар 1. Інституційна система ЄС: загальна характеристика – 2 год.**

1. Еволюція інституційної системи ЄС.
2. Риси й особливості організаційної моделі ЄС.

Практична робота. «Роль автономних агентств у виробленні політики ЄС»

Прочитати матеріал, наданий викладачем, і дати відповідь на запитання:

* 1. Які існують види участі європейських країн в агенціях?
	2. Які три передумови є основними для участі в агенціях ЄС?
	3. Які три умови є основними для участі в агенціях ЄС?
	4. Чи може Україна співпрацювати з Європейською оборонною агенцією?
	5. Обґрунтувати передумови участі України в автономних агентствах ЄС. Відповідь оформити у вигляді аналітичної довідки.

***Завдання для самостійної роботи (10 год.):***

1. Розробити схему «Інституційна модель ЄС».

2. Підготувати реферат на тему: «Спроби конституціоналізації ЄС: перспективи й суперечності».

3. Самостійно опрацювати матеріал, оформити у вигляді тез: «Допоміжні інституції ЄС та їх функції»

1. **Розробити таблицю «Еволюція інституційної системи ЄС».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи євроінтеграційних процесів** | **Договори** | **Зміни в інституційній системі** | **Особливості** **розвитку** **інститутів ЄС (узагальнено)** |
|  |  |  |  |

5. Ознайомившись з матеріалом, наданим викладачем, обґрунтувати передумови участі України в автономних агентствах ЄС. Відповідь оформити у вигляді аналітичної довідки.

6. Охарактеризувати інститути ЄС за наданою схемою, виявити їх схожості й відмінності з органами державної влади в Україні. Висновки оформити у вигляді тез.

7. Скласти схему «Основні інститути ЄС та їх функції».

***Контрольні запитання і завдання:***

1. Назвати історичні передумови і рушійні сили інтеграційних процесів у Західній Європі.
2. Визначити роль Ж. Монне у започаткуванні та активізації євроінтеграційних процесів.
3. Порівняйте інституціональні системи ЄОВС і ЄЕС.
4. Розкрийте сутність Брюссельського договору 1975 р.
5. Простежити еволюцію організаційної моделі Європейських Співтовариств згідно з установчими договорами ЄС.
6. Проаналізуйте основні наслідки інституціональної реформи ЄС (Лісабонський договір).
7. Як ви розумієте словосполучення «інституційна система ЄС»?
8. Які характерні риси притаманні інституційній системі ЄС?
9. Що означає суміщення функцій інститутів ЄС?
10. Як варто розуміти поліцентричність інституційної структури ЄС?
11. Що таке розподілена лояльність інституційної структури ЄС?
12. Назвати функції Європарламенту.
13. Охарактеризувати еволюцію повноважень й місця Європарламенту в інституціональній системі ЄС, які відбулися після прийняття Римського договору 1957 р.
14. Порівняти організаційні моделі ЄС, міжнародних міжурядових організацій, конфедеративних та федеративних утворень.

*Література:*

1. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина 1. – К., 2005.
2. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
3. Гоці С. Урядування в об'єднаній Європі. – К., 2003
4. Грицяк І. Право та інституції Європейського Союзу. – К., 2004.
5. Европейский Союз: Справочник-путеводитель. Под. Ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. – М., 2003.
6. Інституційні реформи в ЄС. Аналітичний щоквартальник., 2003, №4
7. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К., 2002
8. Проді Р. Задум об’єднаної Європи. – К., 2002.
9. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу.
10. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003
11. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. - Х., 2009.
12. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.

**Тема 2. Політична система, політичний процес, прийняття політико-правових рішень в ЄС. (16 год.).**

**Лекція 3. Політична система, політичний процес, прийняття політико-правових рішень в ЄС – 2 год.**

1. Особливості політичної системи ЄС.

2. Розподіл повноважень та принцип субсидіарності в ЄС.

3. Право ЄС. Принципи і джерела права ЄС.

4 Система, принципи, процедури прийняття рішень в інститутах ЄС.

5. Етапи і особливості законотворчого процесу в ЄС.

6. Лобіювання на наднаціональному рівні в ЄС. Європейські групи інтересів.

**Семінар 2. Політичний процес в ЄС – 2 год.**

1. Еволюція ролі та статусу інститутів ЄС в його організаційній моделі
2. Особливості політичної системи ЄС.

3. Вплив нового складу інститутів ЄС на політику ЄС щодо України (за результатами виборів 2019 року до Європарламенту). Готується у вигляді аналітичної довідки (1-2 арк.)

***Завдання для самостійної роботи:5 год.***

1. Беручи за основу таблицю «Взаємодія основних суб'єктів вироблення політики в політичній системі ЄС», намалювати політичну систему України. Порівняти політичні системи ЄС і України. Підготувати у вигляді аналітичної довідки пропозиції щодо оновлення конституції України за визначеними пріоритетами

2. Беручи за основу таблицю «Цикл стратегічного планування та програмування в ЄС», зобразити схему стратегічного планування в Україні. Порівняти із аналогічною системою ЄС. Визначити недоліки системи стратегічного планування в Україні та заходи з її удосконалення (оформити у вигляді аналітичної довідки).

3. Визначити складові моделей вироблення політики в ЄС. Проаналізувати переваги та недоліки моделей вироблення політики в ЄС. Оцінити можливості використання моделей вироблення політики ЄС в Україні (оформити у вигляді аналітичної довідки).

4. Підготувати доповіді на теми:

* Особливості стратегічного програмування та планування в ЄС
* Вплив інтеграційних процесів на національний суверенітет.
* Розподіл владного впливу серед держав-членів ЄС та легітимність прийняття рішень.
* Міжінституційний вимір прийняття рішень в ЄС.
* Моделі реалізації політичного процесу в ЄС, їх порівняльний аналіз.
* Етапи і особливості законотворчого процесу в ЄС.
* Лобіювання на наднаціональному рівні в ЄС. Європейські групи інтересів.

***Контрольні запитання і завдання:***

1. Визначити роль принципу субсидіарності в діяльності ЄС.

2. Хто є учасником вироблення політико-правових рішень в ЄС.

3. Назвати складові політичної системи ЄС.

4. Назвати основні політичні функції ЄС.

5. Яким чином розвиток міжнародних відносин змінив поняття внутрішньої компетенції держави?

6. Які заходи передбачені у законодавстві ЄС, якщо держави-члени не виконують своїх зобов’язань?

7. Як визначають ефективність та вплив кожної з країни ЄС в процесі прийняття рішень в ЄС?

8. Назвати моделі вироблення політики в ЄС.

1. Пояснити принципи субсидіарності й пропорційності в діяльності ЄС.
2. В чому полягають особливості системи прийняття рішень в ЄС?
3. Перерахувати функції Суду Європейських співтовариств.
4. Дати загальну характеристику Комісії ЄС.
5. Дати загальну характеристику Ради міністрів ЄС.

*Література:*

1. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
2. Міжнародні організації: Навчальний посібник. – К., 2005.
3. Гоці С. Урядування в об'єднаній Європі. – К., 2003
4. Грицяк І. Право та інституції Європейського Союзу. – К., 2004.
5. Інституційні реформи в ЄС. Аналітичний щоквартальник., 2003, №4
6. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К., 2002
7. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу.
8. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003
9. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. - Х., 2009.
10. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.

**Семінар 3. Прийняття політико-правових рішень в ЄС – 2 год.**

1. Система, принципи, процедури прийняття рішень в інститутах ЄС.

2. Етапи і особливості законотворчого процесу в ЄС.

Практична робота «Лобіювання на наднаціональному рівні в ЄС. Європейські групи інтересів».

***Завдання для самостійної роботи: 5 год.***

1. Розробити схему “Прийняття рішень в ЄС ”.

2. Підготувати повідомлення на тему „Етапи законотворчого процесу в ЄС”.

3. Порівняти процедури спільного прийняття рішення (ст.251) та співпраці (ст. 252), визначити зміни позицій інститутів ЄС в процесі прийняття рішень. Результати оформити у вигляді таблиці.

4. Провести аналіз можливостей для блокування діяльності ЄС шляхом створення коаліцій держав-членів. Результати оформити у вигляді схеми.

5. На основі оцінки фактографічних матеріалів, наданих викладачем, оцінити та спрогнозувати проблеми та перспективи укладення торгівельних угод ЄС з третіми країнами.

6. На основі аналізу матеріалів, наданих викладачем, з'ясувати методи та обсяги впливу зацікавлених сторін на процес прийняття рішень в ЄС.

***Контрольні запитання і завдання:***

1. Назвати джерела права ЄС.
2. Які правові акти належать до первинного законодавства ЄС?
3. Які правові акти належать до вторинного законодавства ЄС?
4. Як формуються основні принципи права ЄС?
5. Простежити еволюцію процесу прийняття законодавчих актів у ЄС, яка відбулася після підписання Римського договору.
6. У чому полягає процедура згоди, при прийнятті яких рішень її застосовують.
7. Визначити основні етапи загальної законодавчої процедури.
8. Виявити спільні риси та розбіжності між європейськими та національними групами інтересів.
9. Яка роль неурядових організацій в процесі європейської інтеграції.

*Література: (1, 2, 3, 5, 6, 8, 10-14, 20-22, 25, 27)*

1. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина 1. – К., 2005.
2. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
3. Гоці С. Урядування в об'єднаній Європі. – К., 2003
4. Грицяк І. Право та інституції Європейського Союзу. – К., 2004.
5. Европейский Союз: Справочник-путеводитель. Под. Ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. – М., 2003.
6. Інституційні реформи в ЄС. Аналітичний щоквартальник., 2003, №4
7. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К., 2002
8. Проді Р. Задум об’єднаної Європи. – К., 2002.
9. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу.
10. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. - Х., 2009.

**Тема 3. Дипломатія ЄС**  **(12 год.).**

**Лекція 4. Дипломатія ЄС – *(2 год., в т.ч. 1 год. – модульна контрольна робота №1).***

1. Дипломатичні актори ЄС.
2. Європейська служба зовнішньої діяльності (ЄСЗД) в інституційній архітектурі Європейського Союзу.
3. Виникнення нових дипломатичних регіональних інститутів

***Завдання для самостійної роботи: 10 год.***

1. Самостійно опрацювати матеріал і підготувати інформаційно-аналітичні довідки на теми:

Дипломатичні актори ЄС

* Взаємодія ЄСЗД з державами-членами ЄС.
* Інститут верховного представника із зовнішньої політики і політики безпеки ЄС.
* Специфіка і діяльність представництв ЄС.
* Претензії регіонів на підтримку самостійних міжнародних зв’язків, правові основи їх виходу на міжнародну арену.
* Діяльність представництва ЄС в Україні.

2. Провести порівняльний аналіз структури і діяльності дипломатичних представництв ЄС і окремих держав. Результати оформити у вигляді довідки.

***Контрольні запитання і завдання:***

1. Чи можна вважати ЄС глобальним актором на міжнародній арені?

2. Які інститути ЄС можуть його представляти на міжнародній арені?

3. Назвати причини створення ЄСЗД.

4. Визначити завдання та функції ЄСЗД.

5. Яким чином організована роботи ЄСЗД.

6. Яким є статус персоналу ЄСЗД у порівнянні зі статусом дипломатичного персоналу?

7. Якою є роль Комісії ЄС у здійсненні зовнішніх зносин?

8. Назвати шляхи взаємодії ЄСЗД із державами-членами Євросоюзу.

*Література: (1, 2, 3, 5, 6, 8, 10-14, 20-22, 25, 27)*

1. Давиденко О.І., Правові засади функціонування Європейської служби зовнішньої діяльності / Давиденко О.І., // Вісник Академії адвокатури України. – 2014. - С. 101-108
2. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. - Х., 2009.
3. Т.В. Зонова. Дипломатические структуры Европейского Союза // Т.В. Зонова (под ред.). Дипломатия иностранных государств. М.: РОССПЭН, 2004.
4. Т.В. Зонова. Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации // Мир и Россия на пороге XXI в. М.: РОССПЭН, 2001.
5. Т.В. Зонова (под ред). Дипломатия иностранных государств. М.: РОССПЭН, 2004.
6. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина 1. – К., 2005.
7. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
8. Ціватий, В. Дипломатія та Європейська служба зовнішньої діяльності (ЄСЗД): політико-інституційний аспект [Текст] / В. Ціватий, О. Шаповалова // Зовнішні справи. - 2013. - № 3. - С. 42-45
9. Brian Hocking, David Spence. Towards a European Diplomatic System? Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, No.98. The Hague: Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’, 2005.
10. Marija Manojlovic, Celia Helen Thorheim. Crossroads of Diplomacy: New Challenges, New Solutions. Clingendael Diplomacy Papers, No.13. The Hague: Netherlands Institute of International Relations Clingendael, 2007.

**Змістовий модуль 2 Спільні політики як основний інструмент реалізації економічної та політичної інтеграції ЄС**

**Тема 4. Горизонтальні політики ЄС (23 год.).**

**Лекції 5-6. Класифікація спільних політик. Горизонтальні політики ЄС. – 4 год.**

1. Розвиток та договірна база спільних політик ЄС.
2. Класифікація спільних політик ЄС: горизонтальні й секторальні, фундаментальні й вторинні політики.
3. Моделі координації політики ЄС в державах-членах.
4. Фінансування спільних політик. Бюджет ЄС. Джерела надходжень та видатки бюджету ЄС.
5. Горизонтальні політики ЄС.
6. Регіональна політика та політика згуртування.
7. Спільна екологічна політика.
8. Формування європейської ідентичності та місце в цьому процесі культурної та освітньої політик ЄС.
9. Імміграційна політика ЄС.
10. Політики щодо соціального прогресу.

**Семінар 4. Формування європейської ідентичності та місце в цьому процесі культурної та освітньої політик ЄС – 2 год.**

1. Еволюція та чинники формування європейської ідентичності.

2. Громадянство ЄС та його атрибути.

3. Співробітництво держав-членів у сфері освіти.

4. Культурна політика ЄС.

5. Україна і європейська ідентичність.

**Семінар 5. Регіональна політика та політика згуртування ЄС – 2 год.**

1. Етапи розвитку регіональної політики ЄС.

2. Політико-правові та інституційні засади регіональної політики ЄС

3. Цілі та принципи регіональної політики ЄС.

4. Транскордонне співробітництво. Єврорегіони

***Завдання для самостійної роботи (15 год.):***

1. Проаналізувати положення Лісабонського договору, визначити рівень компетенції ЄС в реалізації різних напрямів його політики.

2. Підготувати реферати на тему

* «Транскордонне співробітництво України з ЄС».
* «Особливості транскордонного співробітництва ЄС з третіми країнами». (на вибір студентів).
* «Єврорегіони України».

3. Розробити таблицю «Етапи становлення європейської соціальної моделі».

4. Опрацювати матеріал на тему «Типологія та перспективи соціальної моделі ЄС», оформити у вигляді тез.

5. Підготувати реферат на тему «Співробітництво ЄС з третіми країнами у сфері освіти».

6. Проаналізувати матеріали, надані викладачем, виявити сильні та слабкі сторони транскордонного співробітництва України – Польщі у єврорегіоні «Карпатський». Запропонувати заходи поглиблення співробітництва та змоделювати їх наслідки для України і Польщі.

7. Самостійно опрацювати джерела й оформити у вигляді інформаційно-аналітичної довідки на теми:

* Еволюція політики охорони навколишнього середовища.
* Інституційні засади та фінансові інструменти екологічної політики ЄС.
* Напрями екологічної політики ЄС.
* Боротьба з глобальною зміною клімату в ЄС.
* ЄС як суб'єкт міжнародної екологічної політики.

***Контрольні запитання і завдання:***

1. У чому полягає необхідність запровадження європейської регіональної політики та як вона співвідноситься з регіональною політикою держав-членів ЄС?
2. Як і чому змінились цілі регіональної політики ЄС?.
3. Що являє собою транскордонне співробітництво?
4. Які форми транскордонного співробітництва найбільше розвинуті й чому?
5. Становлення соціальної політики ЄС: досягнення й суперечності.
6. Назвати джерела формування бюджету ЄС.
7. Проаналізуйте основні риси розвитку соціальної політики у рамках ЄС.
8. Яким чином здійснюється фінансування спільної політики?
9. В чому полягає сутність економічного та соціального згуртування?
10. Чи існує європейська соціальна модель?
11. Назвати передумови започаткування спільної екологічної політики ЄЕС.
12. Назвіть основних учасників вироблення екологічної політики ЄС.
13. Назвати чинники започаткування Болонського процесу.
14. Назвати основні програми ЄС у сфері освіти.

*Література:*

1. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі. – 2004.
2. Дзяд О.В., Рудік О.М. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України. – К., 2009.
3. Европейская интеграция, Большая Гуманистическая Европа и культура. – М.,1998.
4. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.
5. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина 1. – К., 2005.
6. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
7. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К., 2005.
8. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003
9. Шинкаренко Т. Регіональна політика ЄС – проблеми формування й перспективи розвитку. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб.наук. пр. Вип. 45 (Частина ІІ). – К., 2004
10. Шинкаренко Т. Роль Ради Європи і Європейського Союзу в активізації міжкультурного діалогу. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб.наук. пр. Вип. 74 (Частина І). –К.: ІМВ,2008. С. 34-38
11. Шинкаренко Т. Мовна політика Ради Європи і Європейського Союзу. Стратегії та методи навчання мови для спеціальних цілей. Науково-методичні матеріали 9-ї науково-практичної конференції. м.Київ, 2009. - К.: ІМВ, 2009. С. 140-142
12. Шинкаренко Т. Мовна політика ЄС. Стратегія та методи навчання мов для спеціальних цілей. - К.: ІМВ, 2011.

**Тема 5.** **Розвиток спільних секторальних політик ЄС (23 год.)**

**Лекції 7-8. Розвиток спільних секторальних політик ЄС – 4 год.**

1. Спільна торгівельна політика: інструменти та механізми реалізації.
2. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики. Пошуки шляхів структурного реформування ССП.
3. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.
4. Енергетична політика ЄС.
5. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.

**Семінар 6. Енергетична політика ЄС – 2 год.**

1. Розвиток енергетичної політики ЄС

2. Енергетична стратегія ЄС

3. Політика енергозбереження

4. Особливості та перспективи співпраці України з ЄС в енергетичній сфері.

**Семінар 7. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС *(2 год., в т.ч. 1 год. – модульна контрольна робота №2).***

1. Науково-технічні й інноваційні чинники конкурентоспроможності та розвитку країни.

2. Засади спільної політики щодо дослідницької діяльності.

3. Рамкові програми у сфері НДД.

4. Напрями НДД.

5. Лісабонська стратегія збалансованого розвитку і зростання в регіоні ЄС.

***Самостійна робота( 15 год.)***

1. Проаналізувати еволюцію спільної сільськогосподарської політики ЄС, оформити таблицю: «Етапи становлення спільної сільськогосподарської політики ЄС».

2. Підготувати повідомлення на тему «Політичне значення політики ЄС у сфері рибальства та її основні гравці».

3. Підготувати реферат на тему «Пріоритети зовнішньої енергетичної політики ЄС».

4.Підготувати реферат на тему «Нова енергетична політика ЄС».

5. Підготувати повідомлення на тему «Формування системи Пан'європейської мережі як найбільш актуальне питання транспортної політики ЄС»

6. Підготувати аналітичну довідку на тему «Перспективні напрями співробітництва України з ЄС у транспортній сфері».

7. Проаналізувати матеріал, наданий викладачем, зробити висновок про відповідність лісабонським критеріям витрат країн-членів на НДДКР. Результати оформити у вигляді таблиці.

8. Спрогнозувати наслідки для України приєднання до Європейського дослідницького простору. Висновки оформити у вигляді аналітичної довідки.

9. Опрацювати Договір про Енергетичну хартію, визначити та охарактеризувати його ключові положення.

10. Розробити діаграми «Еволюція видатків та доходів в бюджеті ЄС».

***Контрольні запитання і завдання:***

1. Чим умотивована необхідність державної підтримки сільського господарства і запровадження ССП?
2. Які етапи становлення пройшла ССП, як і чому змінились її принципи.
3. Назвіть причини та етапи реформування спільної сільськогосподарської політики.
4. Який вплив мала економічна криза на функціонування ССП?
5. Охарактеризуйте спільну політику ЄЕС в галузі рибальства.
6. Яке значення має ССП для України?
7. Назвати причини запровадження транспортної політики ЄС.
8. Яке місце займають транс'європейські транспортні мережі в транспортній політиці ЄС?
9. Що являє собою європейський науково-дослідницький простір?
10. У яких сферах може розвиватися співпраця України з ЄС в рамках діючої рамкової програми наукових досліджень?

*Література:*

1. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина 1. – К., 2005.
2. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
3. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К., 2005.
4. Европейская интеграция, Большая Гуманистическая Европа и культура. – М.,1998.
5. Европейский Союз на пороге ХХІ века: выбор стратегии развития. Под. Ред. Ю. А. Борко и О. В. Буториной. – М., 2000.
6. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003
7. О.Шнирков, О.Кузнецов, С.Кульпінський. Європейський валютний союз. К., 2001.
8. Шинкаренко Т. Регіональна політика ЄС – проблеми формування й перспективи розвитку. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб.наук. пр. Вип. 45 (Частина ІІ). – К., 2004
9. Дзяд О.В., Рудік О.М. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України. – К., 2009.
10. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.
11. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі. – 2004.
12. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу з протоколами та деклараціями. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b06#Text>
13. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
14. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К., 2005.
15. Дзяд О.В., Рудік О.М. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України. – К., 2009.
16. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.
17. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі. – 2004.
18. European Union [Електронний ресурс] : [офіційний портал Європейського Союзу]. — Електрон. текст. і граф. дані. — Режим доступу: http://europa.eu/, вільний.
19. Представництво Європейського Союзу в Україні [Електронний ресурс] / Електрон текст. і граф. дані. — Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\_uk.htm, вільний.

**ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

1. Які нові повноваження отримав Європарламент у процесі реформуванням інституційної системи ЄС?
2. Які рішення Рада ЄС може приймати одноголосно?
3. Пояснити суть правотворчої функції Суду ЄС.
4. З кого складається Економічний і соціальний комітет ЄС ?
5. Назвати основний принцип діяльності і основну функцію Європейського центрального банку.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

**Основна:**

1. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. – К., 2011.
2. Конституційні акти Європейського Союзу (в редакції Лісабонського договору) / пер. Геннадія Друзенка та Світлани Друзенко, за заг. ред Геннадія Друзенка. - : «К.І.С», 2010. – 536 С.
3. В.Копійка. Т.Шинкаренко. Європейський Союз: історія і засади функціонування. **–**К., 2012.
4. Міжнародні організації: Навчальний посібник. – К., 2017.

**Додаткова:**

1. **Астахова О. Молодіжне безробіття в Євросоюзі та європейський досвід реалізації молодіжної політики.**  // [Україна: аспекти праці](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9614757). - 2014. - № 2. - С. 29-34. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uap\_2014\_2\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Uap_2014_2_7)
2. Волес В., Волес Г. Творення політики в Європейському Союзі. – 2004.
3. Грубінко А.В. Європейський Союз після Brexit: продовження історії Моногр. / А.В. Грубінко, А.Ю. Мартинов. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 258 c. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42066/ %8F.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42066/%20%EF%BF%BD.pdf)
4. **Горобець, І. Європейський Союз і «велике переселення народів»** [Текст] / І. Горобець, А. Мартинов // Зовнішні справи. — 2015. — № 11. — С. 16—20.
5. Гоці С. Урядування в об'єднаній Європі. – К., 2003
6. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу. - Х., 2009.
7. Грицяк І. Право та інституції Європейського Союзу. – К., 2004.
8. Давиденко О.І., Правові засади функціонування Європейської служби зовнішньої діяльності / Давиденко О.І., // Вісник Академії адвокатури України. – 2014. - С. 101-108
9. Дзяд О.В., Рудік О.М. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України. – К., 2009.
10. **Москаленко, О. Концепція інституційного балансу в контексті проблематики поділу влади в Європейському Союзі: теоретичні проблеми** [Текст] / О. Москаленко // Право України. — 2015. — № 6. — С. 138—147.
11. Мусис Н. Усе про спільні політики Європейського Союзу. – К., 2005.
12. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К., 2002
13. **Пошедін, О. І. Європейська політика згуртування 2014-2020: орієнтири для України** [Текст] / О. І. Пошедін // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. — 2014. — № 2. — С. 42—48.
14. Проді Р. Задум об’єднаної Європи. – К., 2002.
15. Сорос Дж. Європейський Союз: дезінтеграція чи відродження? – К., 2015
16. **Ткаченко, І. Громадянське суспільство і Європейський Союз: функціонування й співпраця** [Текст] / І. Ткаченко // Віче. — 2015. — № 2. — С. 15—19.
17. Тоді Ф. Нарис історії Європейського Союзу. - К.: К.І.С, 2001.
18. Шинкаренко Т. Проблеми розширення Європейського Союзу – цивілізаційний аспект. // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Київ, 2002. – Вип.37.
19. Шинкаренко Т. Регіональна політика ЄС – проблеми формування й перспективи розвитку. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб.наук. пр. Вип. 45 (Частина ІІ). – К., 2004
20. Яхтенфукс М., Колєр-Кох Б. Європейська інтеграція. – К., 2007.
21. Ціватий, В. Дипломатія та Європейська служба зовнішньої діяльності (ЄСЗД): політико-інституційний аспект [Текст] / В. Ціватий, О. Шаповалова // Зовнішні справи. - 2013. - № 3. - С. 42-45
22. Шинкаренко Т. Роль Ради Європи і Європейського Союзу в активізації міжкультурного діалогу. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб.наук. пр. Вип. 74 (Частина І). –К.: ІМВ,2008. С. 34-38
23. Шинкаренко Т. Мовна політика Ради Європи і Європейського Союзу. Стратегії та методи навчання мови для спеціальних цілей. Науково-методичні матеріали 9-ї науково-практичної конференції. м.Київ, 2009. - К.: ІМВ, 2009. С. 140-142
24. Шинкаренко Т. Фактори реалізації «Східного партнерства» як проекту регіональної інтеграції. Відносини Україна – ЄС у багатополярному світі: стан і перспективи на майбутнє. К.: «Стилос», 2010.
25. Шинкаренко Т. Мовна політика ЄС. Стратегія та методи навчання мов для спеціальних цілей. - К.: ІМВ, 2011.
26. Шинкаренко Т. Чинники формування нової моделі євроінтеграційної стратегії України. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 97, Частина ІІ. 2011.
27. Представництво Європейського Союзу в Україні [Електронний ресурс] / Електрон текст. і граф. дані. — Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index\_uk.htm, вільний.
28. European Union [Електронний ресурс] : [офіційний портал Європейського Союзу]. — Електрон. текст. і граф. дані. — Режим доступу: http://europa.eu/, вільний.

***Питання на залік***

1. Історичні передумови і рушійні сили інтеграційних процесів у Західній Європі.
2. Етапи формування інституціональної системи ЄС.
3. Еволюція організаційної моделі ЄС згідно з установчими договорами ЄС.
4. Напрями і наслідки інституціональної реформи ЄС.
5. Основні інституційні і політичні нововведення Лісабонського договору.
6. Риси й особливості організаційної моделі ЄС.
7. Складові інституційної системи ЄС.
8. Суміщення функцій інститутів ЄС.
9. Поліцентричність інституційної структури ЄС.
10. Розподілена лояльність інститутів ЄС.
11. Принципи формування та функціонування, повноваження інститутів ЄС.
12. Еволюція ролі та статусу інститутів ЄС в його організаційній моделі.
13. Консультативні органи ЄС. Економічний і соціальний комітет. Комітет регіонів.
14. Спеціалізовані фонди ЄС. Соціальний європейський фонд, Європейський фонд розвитку.
15. Фінансові ресурси й установи ЄС. Європейський інвестиційний банк: членство, функції, організаційна структура. Європейський інвестиційний фонд. Європейський центральний банк: функції, організаційна структура.
16. Омбудсмен та його роль в організаційній системі ЄС.
17. Роль автономних агентств у виробленні політики ЄС.
18. Типи автономних агентств, особливості їх заснування і функціонування ЄС.
19. Форми співпраці держав - не членів ЄС з автономними агентствами ЄС.
20. Основні політичні функції ЄС.
21. Складові політичної системи ЄС.
22. Чинники, методи, етапи та рівні розробки політики ЄС.
23. Моделі реалізації політичного процесу в ЄС.
24. Розподіл повноважень та принцип субсидіарності в ЄС.
25. Вплив інтеграційних процесів на національний суверенітет.
26. Право ЄС.
27. Принципи і джерела права ЄС.
28. Система і принципи прийняття рішень в інститутах ЄС.
29. Процедури прийняття рішень.
30. Етапи і особливості законотворчого процесу в ЄС.
31. Лобіювання на наднаціональному рівні в ЄС.
32. Розподіл владного впливу серед держав-членів ЄС та легітимність прийняття рішень.
33. Розвиток та договірна база спільних політик ЄС.
34. Класифікація спільних політик ЄС.
35. Моделі координації політики ЄС в державах-членах.
36. Фінансування спільних політик. Бюджет ЄС.
37. Джерела надходжень та видатки бюджету ЄС.
38. Горизонтальні політики ЄС.
39. Регіональна політика та політика згуртування.
40. Спільна екологічна політика.
41. Формування європейської ідентичності та місце в цьому процесі культурної та освітньої політик ЄС.
42. Імміграційна політика ЄС.
43. Політики щодо соціального прогресу.
44. Еволюція політики охорони навколишнього середовища.
45. Інституційні засади та фінансові інструменти екологічної політики ЄС.
46. Напрями екологічної політики ЄС.
47. Боротьба з глобальною зміною клімату в ЄС.
48. ЄС як суб'єкт міжнародної екологічної політики.
49. Еволюція та чинники формування європейської ідентичності.
50. Громадянство ЄС та його атрибути.
51. Співробітництво держав-членів ЄС у сфері освіти.
52. Європейський простір вищої освіти.
53. Культурна політика ЄС.
54. Етапи розвитку регіональної політики ЄС.
55. Політико-правові та інституційні засади регіональної політики ЄС
56. Цілі та принципи регіональної політики ЄС.
57. Транскордонне співробітництво держав-членів ЄС. Єврорегіони.
58. Спільна торгівельна політика: інструменти та механізми реалізації.
59. Цілі й принципи Спільної сільськогосподарської політики. Пошуки шляхів структурного реформування ССП.
60. Еволюція спільних політик у сфері рибальства; конкуренції; транспорту і промисловості.
61. Енергетична політика ЄС.
62. Науково-технічна й інноваційна політика ЄС.
63. Енергетична стратегія ЄС
64. Особливості та перспективи співпраці України з ЄС в енергетичній сфері.
65. Засади спільної політики ЄС щодо дослідницької діяльності.
66. Рамкові програми ЄС у сфері НДД.
67. Лісабонська стратегія збалансованого розвитку і зростання в регіоні ЄС.