**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**НАЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О Мінгазутдінов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Міжнародні організації і регіональні інститути в країнах Азії, Африки та Океанії**

**для здобувачів вищої освіти**

галузь знань **29 Міжнародні відносини**

спеціальність **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

освітня програма **Регіональні студії**

вид дисципліни **вибіркова**

освітній рівень **магістр**

Форма навчання **денна**

Навчальний рік **2023/2024**

Семестр **2**

Кількість кредитів ЕСТS  **3**

Мова викладання, навчання

та оцінювання **українська**

Форма заключного контролю **залік**

Викладач: **Скороход Юрій Степанович**, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, професор

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_\_ 20\_\_р.

(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_\_ 20\_\_р.

(підпис, ПІБ, дата)

##### КИЇВ – 2023

Розробник(и): **Скороход Юрій Степанович**, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, професор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри проф. Матвієнко В.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № від «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

Схвалено науково - методичною комісією Інституту міжнародних відносин

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року №\_\_\_

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Приятельчук О.А. )

(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

1. **Мета дисципліни –** сформувати у студентів систему знань про концептуально-теоретичні засади, механізми функціонування та практичну діяльність міжнародних організацій та регіональних інститутів Азії, Африці та Океанії, а також сприяти формуванню професійних аналітичних навичок фахівців у сфері міжнародних відносин.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

*1. Знати* історію країн Азії, Африки та Океанії.

*2. Вміти* аналізувати динаміку міждержавних взаємодій з урахуванням сукупності соціо-культурних, політичних та економічних факторів.

*3. Володіти* елементарними навичками політичного аналізу, аналізу міжнародних ситуацій та прогнозування.

**3. Анотація навчальної дисципліни**: дисципліна «Міжнародні організації та регіональні інститути в країнах Азії, Африки та Океанії» присвячена вивченню наукових підходів до дослідження специфіки роботи міжнародних організацій Азії, Африки та Океанії. Вона забезпечує знання історичних передумов, особливостей процесу становлення та розвитку міжнародних організацій та регіональних інститутів в Азії, Африці та Океанії, поглиблює розуміння предметної компетенції, статутних засад, механізмів функціонування, форм, методів та основних напрямів діяльності регіональних міжнародних об’єднань, а також критеріїв їх ефективності. Практичний аспект дисципліни спрямований на формування вмінь та навичок інформаційно-аналітичної і практичної діяльності у сфері багатосторонньої дипломатії.

**4. Завдання (навчальні цілі) дисципліни**: набуття студентами необхідних теоретичних, методичних і фактологічних знань, а також практичних навичок у сфері соціально-економічного, політичного та історико-культурного аналізу регіональних процесів в Азії, Африці та Океанії, ідентифікації ролі міжнародних організацій і регіональних інститутів у цих процесах; набуття вмінь орієнтуватися у векторах міжнародних відносин та проблемах розбудови міжнародних організацій та регіональних інституцій в Азії, Африці та Океанії; отримання навичок аналізувати основні суперечки та дебати у міжнародних відносинах у країнах Азії, Африки та Океанії, беручи до уваги роль міжнародних організацій і регіональних інститутів у цих процесах.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат навчання**  **(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)** | | **Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання** | **Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)** | **Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни** |
| **Код** | **Результат навчання** |
| ***Знати та володіти теоретичними знаннями про:*** | | | | |
| *1.1* | Сучасні концептуально-теоретичні підходи до дослідження міжнародних організацій та регіональних інститутів в Азії, Африці та Океанії | *Лекція, семінарське заняття* | *Тест, бліц-опитування, перевірка творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри* | *50%* |
| *1.2* | Передумови та особливості формування регіональних міжурядових організацій та об’єднань Азії, Африки та Океанії | *Лекція, семінарське заняття, самостійна робота* |
| *1.3* | Основні принципи та механізми функціонування регіональних міжурядових організацій та об’єднань Азії, Африки та Океанії | *Лекція, семінарське заняття, аналітична робота* |
| *1.4* | Статутні засади та основні напрями діяльності регіональних міжурядових організацій та об’єднань Азії, Африки та Океанії, критерії ефективності їх діяльності | *Лекція, семінарське заняття* |
| ***Вміти:*** | | | | |
| *2.1* | Застосовувати ключові положення сучасних наукових теорій і методологію у ході аналізу та прогнозування тенденцій розвитку регіональних процесів в Азії, Африці та Океанії та визначення ролі міжнародних організацій у цих процесах | *Семінарське заняття, самостійна робота* | *Тест, бліц-опитування, перевірка творчих самостійних робіт, презентація* | *30%* |
| *2.2* | Систематизувати інформацію про основні міжнародні події, явища, процеси в регіонах Азії, Африки та Океанії | *Самостійна робота* |
| *2.3* | Застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань, пов’язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцнення її авторитету та позицій на світовій арені в рамках своєї професійної діяльності | *Семінарське заняття, самостійна робота* |
| ***Отримати базові комунікативні навички:*** | | | | |
| *3.1* | Демонструвати навички комунікації з громадськістю, організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та багатосторонньої дипломатії | *Семінарське заняття, дискусія* | *Тест, бліц-опитування, перевірка творчих самостійних робіт, презентація* | *10%* |
| *3.2* | Ініціювати, організовувати та проводити групові дослідження у царинах міжнародних відносин і багатосторонньої дипломатії | *Семінарське заняття, дискусія* |
| ***Демонструвати автономність і відповідальність:*** | | | | |
| *4.1* | Самостійно застосовувати та поглиблювати теоретичні знання навчальної дисципліни для виконання індивідуальних та групових завдань | *Семінарське заняття, самостійна робота* | *Тест, бліц-опитування, перевірка творчих самостійних робіт, презентація* | *10%* |
| *4.2* | Самостійно знаходити, узагальнювати та систематизувати інформацію, давати їй відповідну оцінку на предмет можливості її використання при формуванні політики України щодо країн Азії, Африки та Океанії | *Самостійна робота* |

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результати навчання дисципліни**  **(код)**  **Програмні результати навчання**  **(назва)** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| **ПРН 2.** Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та регіоналізації й аналізувати їх вплив на міжнародні відносини. | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5.** Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах. |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 12.** Здійснювати представництво інтересів України в інших державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; давати оцінку політичним, суспільним, економічним й іншим ризикам, пов’язаним із подіями міжнародно-політичного характеру; впорядковувати й структурувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки і звіти з посиланням на положення офіційних національних та міжнародних дво- та багатосторонніх документів. |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **ПРН 15**. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної глобальної і регіональної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах. |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 19.** Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародного регіонознавства та міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ПРН 22.** Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики. |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |

**7. Схема формування оцінки.**

**7.1 Форми оцінювання студентів:**

**- семестрове оцінювання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Min.** | **Max.** |
| Усна відповідь (РН 1.1-1.4) | „6” х 6 = 36 | „10” х 6 = 60 |
| Контрольні роботи (РН 1.1-1.4, 2.1-2.3) | 12 | 20 |
| Самостійна робота (РН 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.2) | 12 | 20 |
| **Всього:** | **60** | **100** |

***Контрольна робота передбачає тестові завдання (60% оцінки за роботу) та відкриті питання (40% оцінки).***

*Самостійна робота виконується командою у складі 2-3 студентів. Результати роботи з відповідної теми презентуються на семінарському занятті. Кінцевий варіант роботи у вигляді презентації може бути оформлений після заняття, на якому її було презентовано.*

**- підсумкове оцінювання у формі заліку:** залік виставляється за результатами роботи студента впродовж семестру. При отриманні підсумкової кількості балів від 60 та вище студенту виставляється «Зараховано».

**Організація оцінювання:**

* контрольні роботи проводиться у визначені ІМВ терміни для проведення модульних робіт;
* індивідуальна робота здається до 30 квітня.

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зараховано/** Passed | 60-100 |
| **Не зараховано/** Fall | 1-59 |

**8. Структура навчальної дисципліни**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва лекції** | **Кількість годин** | | |
| **лекції** | **семінари** | **С/Р** |
| ***Змістовий модуль 1*** | | | | |
| 1 | **Тема 1.** Сучасні концептуально-теоретичні підходи до дослідження міжнародних організацій і регіональних інститутів в Азії, Африці та Океанії | 2 |  | 7 |
| 2 | **Тема 2.** Передумови та особливості формування регіональних міжурядових організацій та об’єднань в Азії та Африці | 2 | 2 | 6 |
| 3 | **Тема 3.** Міжурядові організації країн на Близькому Сході | 2 | 2 | 6 |
| 4 | **Тема 4.** Діяльність міжнародних організацій з урегулювання конфліктів на Близькому Сході | 2 | 1 | 6 |
|  | *Модульна контрольна робота 1* |  | 1 |  |
| ***Змістовий модуль 2*** | | | | |
| 5 | **Тема 5.** Організація Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС) | 2 | 2 | 7 |
| 6 | **Тема 6.**  Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) | 2 |  | 7 |
| 7 | **Тема 7.** Південно-азійська асоціація регіонального співробітництва (СААРК) |  | 2 | 7 |
| 8 | **Тема 8.** Міжурядові організації Африки та їх роль у вирішенні проблем континенту | 4 | 2 | 7 |
| 9 | **Тема 9.** Форум тихоокеанських островів | 1 |  | 7 |
|  | *Модульна контрольна робота 2* | 1 |  |  |
|  | **ВСЬОГО** | **18** | **12** | **60** |

Загальний обсяг ***90*** *год.,* у тому числі:

Лекцій **– *18*** *год.*

Семінари **– *12*** *год.*

Самостійна робота **– *60*** *год.*

**Рекомендована література:**

1. Міжнародні організації: Підручник / В.Копійка, Ю.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.Копійки; керівник авт. кол. В.Матвієнко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015.
2. Константинов В. Регіоналізм та регіоналізація в міжнародних відносинах. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2006.
3. Міжнародні організації: Навчальний посібник/ ЛНУ ім.І.Франка, ф-т міжнар. відносин; За ред. О.Кучика. – 2-е вид., перероб. і допов. – К.: «Знання», 2007.
4. Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем. − К.: Дипломатична академія України при МЗС України, 2013.

*Офіційні веб сторінки міжнародних організацій та їхніх інституцій:*

1. Асоціація держав південно-Східної Азії (АСЕАН )/офіційна веб сторінка. - URL: https://asean.org/
2. Африканський Союз (АС)/офіційна веб сторінка. - URL: https://au.int/
3. Ліга арабських держав (ЛАД)/офіційна веб сторінка. - URL: https://arab.org/directory/league-of-arab-states/
4. Організація ісламського співробітництва (ОІС)/офіційна веб сторінка. - URL: https://www.oic-oci.org/
5. Організація держав-експортерів нафти (ОПЕК)/офіційна веб сторінка. - URL: https://www.opec.org/opec\_web/en/
6. Рада співробітництва арабських держав Перської затоки (РСАДПЗ )/офіційна веб сторінка 41 саміту Ради. - URL: https://gcc41.org/
7. Шанхайська організація співробітництва (ШОС)/офіційна веб сторінка. - URL: http://eng.sectsco.org/

***Додаткова:***

1. Авер’янов С. АСЕАН у контексті сучасних викликів регіональній стабільності в Південно-Східній Азії//Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Міжнародні відносини». – 2020. − №22.
2. Авер’янов С. В. Безпекові механізми багатостороннього співробітництва в Південно-Східній Азії // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. -2020. - №2.
3. Авер’янов С. В. Формування Спільноти Безпеки АСЕАН: теоретичний та практичний аспекти // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – 2016 . -№.7.
4. Борділовська О. Зовнішня політика Республіки Індія у постбіполярний період (1991-2008). – Київ, 2008.
5. Борділовська О. Інтеграційні інститути в Південній Азії і регіональна політика Індії//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2012. – Випуск 111. – Частина I.
6. Васильців С., Кучик О. Універсально-регіональний дискурс щодо функціонування Ліги арабських держав //Вісник Львівського університету. Міжнародні відносини. 2020.- Випуск 48. - C. 13–22
7. Городня Н. Інтеграційні процеси в Східній Азії на початку ХХІ ст. у вимірі економічної, політичної і соціокультурної складових//Дослідження світової політики. − 2013. − Вип. 1 (62). − С.137-155.
8. Городня Н. Країни Східної Азії в першому десятилітті ХХІ ст.: регіональні інтеграційні ракурси та глобальні пріоритети //Дослідження світової політики. − 2010. − Вип. 50. − С.198 – 227
9. Городня Н. Східна Азія у зовнішній політиці США (1989-2013 рр.): монографія. – К.: «Прінт-Сервіс», 2014. – 528 с. та електронне видання. – Режим доступу: <http://library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/books/other/gorodnya_shidny_2014.pdf>
10. Городня Н. Регіон Східна Азія у ХХІ ст.: взаємовідносини між державами «глобального Півдня» // Історичний розвиток глобальної периферії як чинник трансформації сучасної світосистеми: збірник наукових праць / НАН України, ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету; відп. наук. ред. О.І. Лукаш. – К., 2016. – 299 с. – С. 12-34.
11. Городня Н. Роль АСЕАН у розвитку міждержавної взаємодії країн Південно-Східної Азії // Гілея. – 2015. – № 99. – С. 109-112.
12. Заблодська Р., Шепель О. Регулювання міжнародної міграції робочої сили в регіональних інтеграційних угодах // Вісник КНУ. Міжнародні відносини. – 2022, т.2. - № 56. – С.52-55.
13. Ігнатьєв П. Індія на шляху до лідерства в Південній Азії. – Чернівці: «Книги – XXI», 2006.
14. Кобзаренко А. М. Особливості регіоналізму в Південній Азії // Стратегічні пріоритети. – 2012. - №1.
15. Константинов В.Ю. Формування нової системи балансу сил у геостратегічному просторі Азійсько-Тихоокеанського регіону // Азійський напрям зовнішньої політики України: проблеми і перспективи. Аналітичні оцінки. – Київ: НІСД, 2008.
16. Курнишова Ю.В. Сучасні інтеграційні процеси в Азійсько-Тихоокеанському регіоні // Азійський напрям зовнішньої політики України: проблеми і перспективи. Аналітичні оцінки. – Київ: НІСД, 2008
17. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності. - Київ, 2004.
18. Сапсай А.П. Багатосторонні переговори в сучасних відносинах КНР з державами Африки// Вісник КНУ. Міжнародні відносини. – 2023, т.1. - № 57.
19. Світова та європейська інтеграція. – Миколаїв: Видавництво «МДГУ імені Петра Могили», 2008.
20. Скороход Ю.С. Діяльність міжнародних міждержавних організацій із врегулювання ліванського конфлікту. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2012.
21. Скороход Ю.С. Міжнародний аспект урегулювання ліванського конфлікту. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2000.
22. Тихоненко І. Механізми Південноазійської асоціації регіонального співробітництва як чинник формування регіональної системи безпеки//Вісник ДНУ імені Василя Стуса. Серія «Політичні науки». – 2017.
23. Шергін С. Рушійні сили азійсько-тихоокеанського регіоналізму //Глобалізація і сучасний міжнародний процес / За заг. ред. Б. І. Гуменюка і С. О. Шергіна. К.: Університет «Україна», 2009. − С. 381 - 405.
24. Frost E.L. Asia’s New Regionalism. London: Lynne Rienner Publishers, 2008.
25. Global Politics of Regionalism. Theory and Practice /Edited by Mary Farrell, Björn Hettne, and Luk Van Langenhov – London: Pluto Press, 2005.
26. Oloruntoba S. O. Regionalism and Integration in Africa. - Palgrave Macmillan, 2016.
27. Rozman G. Northeast Asia’s Stunted Regionalism Bilateral Distrust in the Shadow of Globalization /Gilbert Rozman.- Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
28. The Evolution of Regionalism in Asia. Economic and security issues / Edited by Heribert Dieter. – London and New York: Routledge, 2007.

**Тема 1. Cучасні концептуально-теоретичні підходи до дослідження міжнародних організацій і регіональних інститутів в Азії, Африці та Океанії (9 год.)**

**Лекція 1. Сучасні концептуально-теоретичні підходи до дослідження міжнародних організацій і регіональних інститутів в Азії, Африці та Океанії – 2 год.**

1. Міжнародні організації та регіональні інститути Азії, Африки та Океанії в оцінках західних дослідників.
2. Підходи африканських та азійських дослідників щодо ролі міжнародних організацій та регіональних інститутів Азії, Африки та Океанії в системі глобальних та регіональних.

***Завдання для самостійної роботи: - (7 год.).***

Підготувати розширені тези для дискусії: «Чи є рівень інтеграційного процесу критерієм ефективності діяльності міжнародних регіональних організацій країн Азії та Африки?».

***Контрольні запитання та завдання***

1. Які існують критерії визначення ефективності діяльності міжнародних організацій?
2. Визначте відповідно до них ефективність діяльності міжнародних регіональних організацій Азії та Африки.
3. Які принципові відміни існують в роботах дослідників щодо окреслення перспектив розвитку міжнародних регіональних організацій країн Азії та Африки?

***Рекомендована література:***

**Тема 2. Передумови та особливості формування регіональних міжурядових організацій та об’єднань в Азії та Африці (10 год.)**

**Лекція 2. Передумови та особливості формування регіональних міждержавних організацій та об’єднань Азії та Африки - 2 год.**

1. Феномен регіоналізму в системі міжнародних відносин.
2. Форми та механізми регіоналізації. Особливості азійського та африканського регіоналізму.
3. Чинники розвитку міжнародних відносин в Азії, Африці та Океанії у багатосторонньому форматі.
4. Роль міжнародних регіональних міждержавних організацій та об’єднань Азії, Африці та Океанії в системі міжнародних відносин.

***Семінар 1.* *Передумови та особливості формування регіональних міждержавних організацій та об’єднань Азії та Африки - 2 год.***

1. Феномен регіоналізму в системі міжнародних відносин.
2. Форми та механізми регіоналізації. Особливості азійського та африканського регіоналізму.
3. Чинники розвитку міжнародних відносин в Азії, Африці та Океанії у багатосторонньому форматі.
4. Роль міжнародних регіональних міждержавних організацій та об’єднань Азії, Африці та Океанії в системі міжнародних відносин.

***Завдання для самостійної роботи: - (6 год.).***

Підготувати есе на тему: «Відміни між азійським та африканським регіоналізмом».

***Контрольні запитання та завдання***

1. Розкрити сутність понять регіоналізація та регіоналізм.
2. Міжнародні регіони та регіональні системи в структурі міжнародних відносин.
3. Традиційний та новий регіоналізм.
4. Виокремити чинники розвитку міжнародних відносин в Азії, Африці та Океанії у багатосторонньому форматі.

**Тема 3. Міжурядові організації країн на Близькому Сході (10 год.)**

**Лекція 3. Міжурядові організації країн на Близькому Сході – 2 год.**

1. Формування та еволюція ідей панарабізму. Створення Ліги арабських держав (ЛАД) .
2. ЛАД: цілі, принципи, структура, основні напрямки діяльності.
3. ЛАД у глобальних та регіональних процесах.
4. Рада співробітництва арабських держав Перської затоки (РСАДПЗ): цілі, принципи, структура, основні напрямки діяльності.
5. РСАДПЗ у глобальних та регіональних процесах..
6. Інтеграційні процеси в субрегіоні Магрибу: проблеми та перспективи.

***Семінар 2.* *Регіональні міждержавні організації та інтеграційні процеси на Близькому Сході – 2 год.***

1. ЛАД: цілі, принципи, структура, прийняття рішень.
2. ЛАД та регіональна інтеграція на Арабському Сході
3. Інтеграційні процеси в субрегіоні Перської затоки.
4. Інтеграційні процеси в субрегіоні Магрибу: проблеми та перспективи.

***Завдання для самостійної роботи*: *- (6 год.)***

Підготувати розгорнуті тези для дискусії«Як, на Вашу думку, вплине розвиток арабського субрегіоналізму на подальший розиток міжарабської системи»?

***Контрольні запитання та завдання***

1. Які рівні розгортання інтеграційних процесів можна виокремити на Близькому Сході?
2. Чим умотивовані різні підходи до проблеми формування близькосхідного спільного економічного простору?
3. Проаналізуйте причини неефективності інтеграційних проектів в рамках ЛАД в контексті проблем політичного лідерства.
4. Що може стати об’єднувальним чинником для держав-членів РСАДПЗ на шляху до консолідації та подолання внутрішніх суперечностей?
5. Які політичні та економічні проблеми заважають ефективному функціонуванню Союзу арабського Магрибу?

**Тема 4. Діяльність міжнародних організацій з урегулювання конфліктів на Близькому Сході (10 год.)**

**Лекція 4. Діяльність міжнародних організацій з урегулювання конфліктів на Близькому Сході – 2 год.**

1. ЛАД і концепція колективної безпеки.
2. Еволюція позиції ЛАД стосовно врегулювання арабо-ізраїльського конфлікту.
3. ЛАД та врегулювання ліванського конфлікту.
4. РСАДПЗ та проблеми регіональної безпеки.
5. Підходи ЛАД та РСАДПЗ щодо врегулювання конфліктів «арабської весни».

***Семінар 3.* *Діяльність міжнародних організацій з врегулювання конфліктів на Близькому Сході* *– 2 год.***

1. ЛАД і концепція колективної безпеки. Механізм колективної безпеки Ліги.

2. Еволюція позиції ЛАД стосовно врегулювання арабо-ізраїльського конфлікту.

3. ЛАД та кризи в Перській затоці.

4. РСАДПЗ та проблеми регіональної безпеки.

5. Підходи ЛАД та РСАДПЗ щодо врегулювання конфліктів «арабської весни».

***Завдання для самостійної роботи ( 6 год.).***

1. Порівняти підходи ЛАД до врегулювання криз в Перській Затоці 1961 р. та 1990-1991 р.

***Контрольні запитання та завдання***

* + - 1. Які чинники мали визначальний вплив на ефективність діяльності ЛАД із врегулювання конфліктів?
      2. Дайте характеристику моделі ЛАД, апробованої у процесі врегулювання ліванського конфлікту 1975–1976 рр.
      3. Дайте характеристику основних етапів діяльності ЛАД із врегулювання ліванської кризи 1988–1990 рр.
      4. Визначте, у чому полягає принципова відміна моделі врегулювання ліванської кризи, запропонована ЛАД у Ет-Таїфі в 1989 р., від моделей, апробованих у 1970–1980-х рр.
      5. Проаналізуйте еволюцію підходів ЛАД до врегулювання арабо-ізраїльського конфлікту.
      6. Які чинники мали визначальний вплив на формування позиції держав-членів РСАДПЗ щодо подій «арабської весни»?

**Тема 5. Організація Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС) (11 год.)**

1. Передумови створення Організації Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС).
2. Цілі, принципи та організаційна структура АТЕС.
3. Економічні параметри та результати діяльності АТЕС.
4. АТЕС в стратегії ключових акторів Азійсько-тихоокеанського регіону: США, Китаю, Японії, Австралії.

***Семінар 4. Організація Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС) – 2 год.***

1. Передумови створення Організації Азійсько-тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС).
2. Цілі, принципи та організаційна структура АТЕС.
3. Економічні параметри та результати діяльності АТЕС.
4. АТЕС в стратегії ключових акторів Азійсько-тихоокеанського регіону: США, Китаю, Японії, Австралії.

***Завдання для самостійної роботи: - (7 год.)***

Підготувати реферат на тему: «Перспективи розвитку АТЕС в XXI столітті»

***Контрольні запитання та завдання***

1.Які передумови створення АТЕС?

2. Перерахуйте основні органи АТЕС та окресліть їх повноваження.

3. З якими міжнародними організаціями співпрацює АТЕС?

4. Які основні результати діяльності Азійсько-Тихоокеанського економічного співробітництва?

5. Охарактеризуйте роль АТЕС в в стратегії ключових акторів Азійсько-тихоокеанського регіону

**Тема 6. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) (9 год.)**

**Лекція 6. Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН) – 2 год.**

1. Політичні та економічні передумови створення АСЕАН.
2. Статут, цілі, членство, організаційна структура АСЕАН.
3. Політичні та економічні результати діяльності АСЕАН.
4. Безпековий чинник в діяльності АСЕАН.
5. Проблеми і перспективи співпраці АСЕАН і КНР.

***Завдання для самостійної роботи: - (7 год.).***

Підготувати розширені тези доповіді **«**Особливості інтеграційних процесів в Південно-Східній Азії**»**

***Контрольні запитання та завдання***

1. Визначити політичні та економічні передумови створення АСЕАН.

1. Які особливості механізму прийняття рішень в АСЕАН? Розкрийте сутність формули “10 мінус Х”.
2. Охарактеризуйте систему концентричних кіл співробітництва АСЕАН, запропоновану Е.Фрост.
3. Проаналізуйте процес створення зони вільної торгівлі АСЕАН та визначте його особливості. Вплив яких чинників гальмує процес економічного зближення країн АСЕАН?
4. Назвіть та охарактеризуйте етапи діяльності АСЕАН в безпековій сфері.
5. В якому документі вперше офіційно було проголошено завдання створення Співтовариства АСЕАН? Проаналізуйте концепцію розвитку АСЕАН.
6. Які основні результати діяльності Азійсько-Тихоокеанського економічного співробітництва?

**Тема 7. Південно-азійська асоціація регіонального співробітництва (СААРК) (9 год.)**

***Семінар 5. Південно-азійська асоціація регіонального співробітництва (СААРК) - 2 год.***

1. Передумови створення та інституційне становлення Південно-азійської асоціації регіонального співробітництва.
2. Роль та місце СААРК у зовнішній політиці держав-членів.
3. Основні напрями регіонального співробітництва в Південній Азії.
4. Економічні та політичні чинники, які стримують розвиток співробітництва в рамках СААРК.
5. Оцінка перспектив поглиблення інтеграційних процесів в регіоні Південної Азії.

***Завдання для самостійної роботи (7 год.).***

Підготувати есе на тему: «Роль СААРК в зовнішній поліці Індії в південноазійському регіоні»

***Контрольні запитання та завдання***

* + - 1. Визначити політичні та економічні передумови створення СААРК.
      2. Охарактеризуйте інституційну систему СААРК.
      3. Проаналізуйте процес створення зони вільної торгівлі СААРК та визначте його особливості. Вплив яких чинників гальмує процес економічного зближення країн СААРК.
      4. Охарактеризуйте місце СААРК в зовнішній політиці держав-членів.
      5. Які, на Вашу думку, є перспективи розвитку інтеграційних процесів в Південній Азії?

**Тема 8. Міжурядові організації Африки та їх роль у вирішенні проблем континенту (13 год.)**

**Лекція 7-8. Міжурядові організації Африки та їх роль у вирішенні проблем континенту – 4 год.**

1. Вплив загальних тенденцій міжнародних відносин на розвиток і діяльність міжнародних організацій на Африканському континенті
2. Організація Африканської Єдності: загальна оцінка діяльності.
3. Африканський Союз: цілі, принципи, структура.
4. Соціально-економічні питання в діяльності Африканського Союзу.
5. Миротворча діяльність Африканського Союзу.
6. Субрегіональні міждержавні організації в Африці.

***Семінар 6. Регіональні міжурядові організації Африки та їх роль у вирішенні проблем континенту - 2 год.***

1. Проблеми безпеки в діяльності міжнародних організацій в Африці.
2. Економічний вимір діяльності міжнародних структур за участі африканських держав.
3. Вплив позарегіональних акторів на процеси багатостороннього співробітництва в Африці.
4. Проблеми та перспективи розвитку інтеграційних процесів в Африці на субрегіональному рівні.

***Завдання для самостійної роботи (7 год.).***

Порівняти статутні засади миротворчої діяльності ОАЄ та Африканського Союзу.

***Контрольні запитання та завдання***

Чи виконала, на Вашу думку, Організація Африканської Єдності поставлені перед нею завдання? Аргументуйте свою позицію.

Назвіть та охарактеризуйте цілі та принципи Африканського Союзу. Які завдання стоять перед Африканським Союзом?

Охарактеризуйте інституційну систему Африканського Союзу. Які її принципові відміни від інституційної системи Організації Африканської Єдності?

Розкрийте основні положення економічної програми “Нове партнерство для розвитку Африки”. За яких умов, на Вашу думку, буде успішною її реалізація?

Проаналізуйте миротворчу діяльність Африканського Союзу. Вплив яких чинників гальмує процес формування загальноконтинентальної системи раннього попередження конфліктів?

Які, на Вашу думку, існують проблеми та якими є перспективи розвитку інтеграційних процесів в Африці на субрегіональному рівні?

**Тема 9. Форум тихоокеанських островів (9 год.)**

**Лекція 9. Форум тихоокеанських островів – 2 год.**

Передумови та передісторія створення Форуму тихоокеанських островів.

Діяльність Форуму тихоокеанських островів в соціально-економічній сфері.

Політичне та безпекове співробітництво держав-членів Форуму тихоокеанських островів.

***Завдання для самостійної роботи (7 год.).***

*Підготувати доповідь* «Безпекове співробітництво держав-членів Форуму тихоокеанських островів»

***Контрольні запитання та завдання***

1. Визначити політичні та економічні передумови створення Форуму тихоокеанських островів.

2. Охарактеризуйте інституційну систему Форуму тихоокеанських островів.

3. Проаналізуйте основні напрями розвитку співробітництва держав-членів Форуму тихоокеанських островів в соціально-економічній сфері.

Охарактеризуйте політичне та безпекове співробітництво держав-членів Форуму тихоокеанських островів.