

ЗВІТ ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ЯКОСТІ РОБОТИ ОНП МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ 2021 р.

1. Доступність інформації про ОП

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сайті факультету чи кафедри)

1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми.

1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми

1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін

1.6 Я ознайомлений(на) з процедурою обрання вибіркових дисциплін

1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною.

1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету (інституту)).

2. Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці.

2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність

2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь.

2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок

- 2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням
- 2.7 Я маю можливість вибору баз проходження практик
- 2.8 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями.
- 2.9 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла.
- 2.10 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання.

3. Якість викладання

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

- 3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом
- 3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене.
- 3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу.
- 3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти.
- 3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн.
- 3.6 До викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці.
- 3.7 До викладання на ОП залучаються науковці та/або експерти.
- 3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.
- 3.9 Вимоги до написання та правила оформлення курсових робіт та кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими

4. Академічна мобільність, наукова діяльність та працевлаштування

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
----------------------	---------------------------	--	---	--	------------------------	---------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності

4.3.1 в Україні

4.3.2 за кордоном

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

4.5 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

4.6 Факультет (інститут) регулярно організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)

5. Академічна доброчесність

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті.

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі курсових та кваліфікаційних робіт.

5.4 Мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою

6. Матеріально-технічні ресурси

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам.

6.3 На факультеті (інституті) є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури.

6.4 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному стані.

7. Забезпечення навчального процесу

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо).

7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

8. Участь у вдосконаленні освітньої програми

Зовсім не погоджуюсь	В основному не погоджуюсь	Більшою мірою не погоджуюсь ніж погоджуюсь	Однаковою мірою погоджуюсь та не погоджуюсь	Більшою мірою погоджуюсь ніж не погоджуюсь	В основному погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Важко відповісти, або не знаю про таке
1	2	3	4	5	6	7	8

- 8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів
- 8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій.
- 8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої програми

Середній бал: 6,55

Середній бал за номінаціями:

Н.П.	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.		
С.Б.	6,88	6,56	6,81	6,81	6,81	6,56	6,63	6,44		
Н.П.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
С.Б.	6,44	6,50	6,31	6,31	6,63	6,13	6,50	6,69	6,56	6,56
Н.П.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.	3.9.	
С.Б.	6,88	6,63	6,63	6,44	6,81	6,63	6,75	6,81	6,69	
Н.П.	4.1.	4.2.	4.3.	4.3.1.	4.3.2.	4.4.	4.5.	4.5.	4.6.	
С.Б.	6,81	5,94	6,56	6,38	6,44	6,13	7,00	6,31	6,44	
Н.П.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.						
С.Б.	6,88	6,88	6,81	4,38						
Н.П.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.						
С.Б.	6,56	6,50	6,31	6,50						
Н.П.	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.					
С.Б.	6,75	6,63	6,50	6,69	6,75					
Н.П.	8.1.	8.2.	8.3.							
С.Б.	6,69	6,50	6,75							

Що Ви порекомендуєте змінити та/або покращити в ОП?

Більше зустрічей із науковцями та експертами в певній галузі, роботодавцями та спеціалістами, які б могли проводити лекції.

Більш активно співпрацювати напряму з роботодавцями, вирішувати реальні кейси від компаній (платформа casers.org) та зараховувати це як завдання в рамках дисциплін, або ж запрошувати фахівців-практиків на воркшопи з окремих тем.

Створити окрему дисципліну "Кризові комунікації" чи тему в рамках предмету (із переважно практичною складовою).

Створити окрему дисципліну чи більш розлогу тему в рамках існуючих про Сторітеллінг (із запрошенням фахівців-практиків - письменників/журналістів/копірайтерів з агенцій - та практичними завданнями, на які буде отриманий зворотній зв'язок), адже ця навичка є ключовою для будь-якого фахівця з комунікацій, будь то державна чи приватна сфера.